



Ψηφιακή Εκπαιδευτική Πλατφόρμα, Διαδραστικά Βιβλία και Αποθετήριο Μαθησιακών Αντικειμένων

Υπόμνημα για τη Δράση
ανάδειξης και προβολής καλών πρακτικών
αξιοποίησης ψηφιακού εκπαιδευτικού περιεχομένου

Περιφερειακοί Συντονιστές

Άννα Μονέφτση

Νίκος Μιχαηλίδης



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

1 ΣΥΝΤΟΜΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΗΣ ΔΡΑΣΗΣ

Σχετ.: το με αρ. πρωτ.131377/Γ2/19-08-2014 έγγραφο του ΥΠΑΙΘ

το με αρ. πρωτ 165098/Γ1/13-10-2014 έγγραφο του ΥΠΑΙΘ

Σε συνέχεια του ανωτέρω σχετικού εγγράφου, θα θέλαμε να σας ενημερώσουμε περαιτέρω για τη δράση ανάδειξης και προβολής καλών πρακτικών αξιοποίησης ψηφιακού εκπαιδευτικού περιεχομένου η οποία θα ξεκινήσει να υλοποιείται στο αμέσως επόμενο χρονικό διάστημα με την πραγματοποίηση ημερίδων και εργαστηρίων για την ενημέρωση των εκπαιδευτικών, για τη δράση.

Η δράση περιλαμβάνεται σε έναν από τους πέντε άξονες δράσης του Ψηφιακού Σχολείου και υλοποιείται από το ΙΤΥΕ «Διόφαντος» σε συνεργασία με περιφερειακούς συντονιστές-εκπαιδευτικούς. Στόχος της είναι η δημιουργία και υποστήριξη ενός Δικτύου Καινοτόμων Εκπαιδευτικών και η προβολή και ανάδειξη, μέσω του Δικτύου αυτού, καλών πρακτικών αξιοποίησης ψηφιακού εκπαιδευτικού περιεχομένου.

Για την υποστήριξη του Δικτύου των εκπαιδευτικών θα λειτουργεί ο διαδικτυακός κόμβος «Συμμετέχω» (<http://i-participate.gr/>), όπου οι εκπαιδευτικοί θα μπορούν να ενημερώνονται γενικά για τη δράση και για τις ημερομηνίες πραγματοποίησης των ημερίδων, να δηλώνουν συμμετοχή σε αυτές, να αναζητούν καλές πρακτικές άλλων εκπαιδευτικών του Δικτύου, να υποβάλλουν τις δικές τους πρακτικές και να συμμετέχουν σε ομάδες συζήτησης. Απαραίτητη προϋπόθεση για τη συμμετοχή στο Δίκτυο είναι να διαθέτει ο εκπαιδευτικός λογαριασμό του ΠΣΔ.

Οι εκπαιδευτικοί μπορούν να αντλήσουν ψηφιακό εκπαιδευτικό περιεχόμενο για τις καλές πρακτικές, τόσο από την κεντρική σελίδα για το ψηφιακό εκπαιδευτικό περιεχόμενο της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (<http://dschool.edu.gr/>), όσο και από άλλες πηγές του Διαδικτύου (π.χ. LRE of European Schoolnet, Open Discovery Space, Europeana),

ή μπορούν να αξιοποιήσουν περιεχόμενο που έχουν δημιουργήσει οι ίδιοι. Το ψηφιακό εκπαιδευτικό περιεχόμενο μπορεί να αξιοποιηθεί στην τάξη, σε συνεργασίες με άλλα σχολεία, σε δραστηριότητες εκτός τάξης, σε συστήματα και περιβάλλοντα ηλεκτρονικής μάθησης (LMS), στους διαδραστικούς πίνακες. Όλες οι καλές πρακτικές θα πρέπει να διατίθενται ελεύθερα με την άδεια Creative Commons CC BY-NC-SA. Επίσης, για την παροχή κινήτρων συμμετοχής στο Δίκτυο, προβλέπεται η παροχή ετικετών ποιότητας και η βράβευση των βέλτιστων πρακτικών.

2 ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ

Στο πλαίσιο της ανωτέρω δράσης, **προτείνεται η συνδιοργάνωση**, με τις Περιφερειακές Διευθύνσεις Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, **ενημερωτικών ημερίδων και βιωματικών εργαστηρίων/workshops** για εκπαιδευτικούς όλων των ειδικοτήτων, αλλά **και η παράλληλη υποστήριξη/πλαισίωση ανάλογων δράσεων των Σχολικών Συμβούλων**. Συγκεκριμένα:

α) Όσον αφορά τις ενημερωτικές ημερίδες προτείνεται η διοργάνωση ημερίδων στοχευμένων και με σχετικά μικρό αριθμό συμμετεχόντων (50-60 ατόμων).

Συγκεκριμένα προκειμένου για τους εκπαιδευτικούς της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης προτείνεται η διοργάνωση ημερίδων που να απευθύνονται σε εκπαιδευτικούς ανά Διεύθυνση Εκπαίδευσης, ανά βαθμίδα (Γυμνασίου ή Γενικού Λυκείου/ΕΠΑΛ) και ανά ομάδα ειδικοτήτων (Θετικών/Τεχνολογικών Επιστημών ή Θεωρητικών/Ανθρωπιστικών Επιστημών). Αν ο αριθμός των ενδιαφερομένων εκπαιδευτικών είναι μεγάλος προτείνεται να δοθεί προτεραιότητα στους εκπαιδευτικούς που διδάσκουν στην Α' Γυμνασίου (δεδομένου της σχετικής εγκυκλίου για την αξιοποίηση του Ψηφιακού εξοπλισμού στην τάξη αυτή) και να επαναληφθούν οι ημερίδες ώστε να ικανοποιηθεί το σύνολο των ενδιαφερομένων.

Προκειμένου για τους εκπαιδευτικούς της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης προτείνεται η διοργάνωση ημερίδων που να απευθύνονται σε εκπαιδευτικούς ανά Διεύθυνση Εκπαίδευσης, και ανά ομάδα μαθημάτων (Θετικών/Τεχνολογικών Επιστημών ή Θεωρητικών/Ανθρωπιστικών Επιστημών) ή ομάδα σχολικών τάξεων. Αν ο αριθμός των ενδιαφερομένων εκπαιδευτικών είναι μεγάλος προτείνεται να δοθεί προτεραιότητα στους εκπαιδευτικούς που διδάσκουν στην Στ' Δημοτικού (δεδομένου της σχετικής εγκυκλίου για την αξιοποίηση του Ψηφιακού εξοπλισμού στην τάξη αυτή) και να επαναληφθούν οι ημερίδες ώστε να ικανοποιηθεί το σύνολο των ενδιαφερομένων.

Ενδεικτική θεματολογία ημερίδων

Α. Γενικό μέρος

- Ψηφιακό εκπαιδευτικό περιεχόμενο για την Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση (<http://dschool.edu.gr/>)
 - ο Διαδραστικά σχολικά βιβλία και οι διάφορες μορφές τους
 - ο Αποθετήριο ψηφιακών μαθησιακών αντικειμένων «Φωτόδεντρο»: Οι τρόποι αναζήτησης και αξιοποίησης μαθησιακών αντικειμένων

- Ψηφιακό εκπαιδευτικό περιεχόμενο από άλλες πηγές όπως LRE (European Schoolnet), Open Discovery Space, Europeana, Khan Academy.
- Η Δράση προβολής και ανάδειξης καλών πρακτικών αξιοποίησης Ψηφιακού εκπαιδευτικού περιεχομένου
 - ο Οι στόχοι της δράσης
 - ο Ορισμός «Καλής Πρακτικής»
 - ο Ενδεικτικά παραδείγματα/τύποι Καλών Πρακτικών
 - ο Κριτήρια αξιολόγησης και βράβευσης Καλών Πρακτικών
 - ο Ο δικτυακός τόπος «Συμμετέχω»

Εισηγητές στο Γενικό μέρος προτείνεται να είναι οι Περιφερειακοί συντονιστές της δράσης.

B. Ειδικό μέρος

- ανά διδακτικό αντικείμενο:
 - ο Φιλοσοφία Ψηφιακού εμπλουτισμού διδακτικού αντικειμένου
 - ο κατηγορίες Μαθησιακών Αντικειμένων
 - ο ενδεικτικά παραδείγματα Μαθησιακών Αντικειμένων και τρόποι αξιοποίησής τους στο πλαίσιο συγκεκριμένων διδακτικών ενοτήτων
 - ο 1 ή 2 παραδείγματα καλών πρακτικών που αξιοποιούν Ψηφιακό Περιεχόμενο

Εισηγητές στο Ειδικό μέρος προτείνεται να είναι εκπαιδευτικοί συνεργάτες του ΙΤΥΕ στο πλαίσιο του έργου του Ψηφιακού εμπλουτισμού των σχολικών βιβλίων ή/και σχολικοί σύμβουλοι, ή/και εκπαιδευτικοί που έχουν υλοποιήσει καλές πρακτικές με τη χρήση Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Περιεχομένου.

β) Όσον αφορά τα βιωματικά εργαστήρια/workshops, αυτά προτείνεται να απευθύνονται σε μικρότερο ακροατήριο εκπαιδευτικών συγκεκριμένων ειδικοτήτων (20-30 ατόμων) και να υλοποιούνται σε στενή συνεργασία των Περιφερειακών συντονιστών της δράσης με τους Σχολικούς Συμβούλους, για τους εκπαιδευτικούς των σχολείων ευθύνης τους. Τα εργαστήρια αυτά προτείνεται να έχουν βιωματική μορφή και να εστιάζουν στο σχεδιασμό και στην εφαρμογή καλών πρακτικών καθώς και στην υποβολή τους στον δικτυακό τόπο «Συμμετέχω» (με αναλυτική παρουσίαση και επεξήγηση της σχετικής φόρμας υποβολής).

γ) Σχετικά με την υποστήριξη/πλαισίωση ανάλογων δράσεων των Σχολικών Συμβούλων, οι Περιφερειακοί Συντονιστές της δράσης είναι στη διάθεση των Σχολικών Συμβούλων, εφόσον τους ζητηθεί.

Πιστεύουμε ότι η δράση αυτή μπορεί να συμβάλει, με την υποστήριξη και συνεργασία των Περιφερειακών Διευθύνσεων Εκπαίδευσης, στη βελτίωση της ποιότητας της εκπαίδευσης τόσο με την ενίσχυση των δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών να ενσωματώνουν ψηφιακό εκπαιδευτικό περιεχόμενο στην εκπαιδευτική διαδικασία όσο και με την υποστήριξη των μαθησιακών αναγκών των μαθητών του 21ου αιώνα.

Οι Περιφερειακοί Συντονιστές

Άννα Μονέφτση

Νίκος Μιχαηλίδης