



Παπαφλέσσα και Υψηλάντη, 262 22 ΠΑΤΡΑ

ΣΕΠ ΕΑΠ

ΓΙΩΡΓΟΣ ΜΑΥΡΟΓΙΩΡΓΟΣ

Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

Τμήμα Φιλοσοφίας- Παιδαγωγικής- Ψυχολογίας

Τομέας Παιδαγωγικής

Πανεπιστημιούπολη –45100 Ιωάννινα, Τ.Θ. 1186

Τηλ. 26510-95654 Fax: 26510-95850

E-mail: gmavrog@cc.uoi.gr URL: <http://www.eap.gr>

Θέματα Εξετάσεων Ιουνίου 2010

ΜΕΡΟΣ Α΄

Σας έχουμε διαθέσει:

- α) το κείμενο του ΥΠΔΒΜΘ: «Νέο Σχολείο»
- β) Την Αιτιολογική Έκθεση στο Σχέδιο Νόμου
- γ) το Ν 3848/2010
- δ) τις Εγκυκλίους του ΥΠΔΒΜΘ για την Αξιολόγηση.

Έχοντας αυτά υπόψη:

- 1) **Πώς προβάλλεται** η Σχετική Αυτονομία του Εκπαιδευτικού και των Εκπαιδευτικών Μονάδων στις εξαγγελίες και τις ρυθμίσεις που έχουν γίνει; (10 μόρια)
- 2) **Πώς συνδέονται** οι ρυθμίσεις του Ν3848 με την Επαγγελματική Ανάπτυξη των Εκπαιδευτικών; (10 μόρια)
- 3) **Πώς οριοθετείται** ο Στρατηγικός και Λειτουργικός Προγραμματισμός με τις σχετικές διακηρύξεις και ρυθμίσεις; (10 μόρια)
- 4) **Πώς θα σχολιάζατε** τις διακηρύξεις και τις ρυθμίσεις που γίνονται σε σχέση με το Συγκεντρωτισμό, την Αποκέντρωση και την Αποσυγκέντρωση; (10 μόρια)

ΜΕΡΟΣ Β΄

Είστε Διευθυντής Εκπαιδευτικής Μονάδας και στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων σας, κάνετε μια **Εισήγηση** στο Σύλλογο των Διδασκόντων για την υποδοχή των ρυθμίσεων του άρθρου 32 του Ν3848/23010, στην εκπαιδευτική μονάδα. Πριν από την εισήγησή σας, **παρουσιάζετε** τη Φυσιογνωμία της Σχολικής Μονάδας που έχετε επιλέξει. Αυτό σημαίνει ότι στη σχετική εισήγηση γίνεται συστηματική θεμελίωση της σχέσης των νέων ρυθμίσεων με τα Φυσιογνωμικά Χαρακτηριστικά της Εκπαιδευτικής Μονάδας. Είναι προφανές ότι μπορείτε, αξιοποιώντας το διδακτικό υλικό, να παραπέμπετε σε αυτό, αρκεί να μην εξαντληθείτε σε μια απλή συρραφή και άκριτη παράθεση. Ζητείται η προσωπική σας συμβολή και η σφραγίδα στη σύνθεση που θα κάνετε. (60 μόρια)

Καλή έμπνευση

Γιώργος Μαυρογιώργος

Συντονιστής στη ΘΕ ΕΚΠ 62 και τα μέλη ΣΕΠ