

Καλημέρα

1. Τον Απρίλιο για εκπαιδευτικούς όλων των κλάδων και ειδικοτήτων η επιμόρφωση Β1 επιπέδου ΤΠΕ

Πρόσκληση Κ.Σ.Ε. – 3η Περίοδος Επιμόρφωσης Β1 Επιπέδου Τ.Π.Ε.

Καλούνται τα Κέντρα Στήριξης Επιμόρφωσης (Κ.Σ.Ε.) του Μητρώου Κ.Σ.Ε. της Πράξης «ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΩΝ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΣΤΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΠΡΑΞΗ (ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ Β' ΕΠΙΠΕΔΟΥ Τ.Π.Ε.)» του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού – Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση», που συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο, ΕΣΠΑ 2014-2020) και το Ελληνικό Δημόσιο,

να εκδηλώσουν ενδιαφέρον για να υλοποιήσουν προγράμματα επιμόρφωσης εκπαιδευτικών σε όλη την Ελλάδα, με τίτλο «Εισαγωγική Επιμόρφωση για την εκπαιδευτική αξιοποίηση Τ.Π.Ε. (Β1 επίπεδο Τ.Π.Ε.)» κατά την 3η περίοδο επιμόρφωσης Β1 επιπέδου Τ.Π.Ε., με προβλεπόμενη έναρξη εντός του Απριλίου 2018 και λήξη εντός του Ιουλίου 2018, για εκπαιδευτικούς όλων των κλάδων και ειδικοτήτων.

Με την εφαρμογή χαρακτηριστικών «μεικτού μοντέλου» επιμόρφωσης σε περίπου 30% του συνόλου των προγραμμάτων και την αξιοποίηση ειδικής πλατφόρμας για την υποστήριξη σύγχρονων εξ αποστάσεως επιμορφωτικών συνεδριών, δίνεται η δυνατότητα συμμετοχής και σε εκπαιδευτικούς που δεν είχαν παλιότερα πρόσβαση στην επιμόρφωση (πχ. από νησιωτικές περιοχές, περιοχές με έλλειψη επιμορφωτών), καθώς δεν ήταν εφικτό να υλοποιηθούν στον τόπο τους προγράμματα με το «παραδοσιακό μοντέλο» (αποκλειστικά δια ζώσης επιμορφωτικές συνεδρίες), όπως επίσης, σε αποσπασμένους στο εξωτερικό εκπαιδευτικούς που υπηρετούν σε ελληνικά σχολεία της ομογένειας.

Η υποβολή αιτήσεων των ΚΣΕ γίνεται ηλεκτρονικά στη διεύθυνση <http://e-pimorfosi.cti.gr/mis>, με χρήση των κωδικών πρόσβασης που έχουν ήδη αποκτήσει οι Υπεύθυνοι των καλούμενων Κ.Σ.Ε., το αργότερο μέχρι την Τετάρτη 7 Φεβρουαρίου 2018.

Το πλήρες κείμενο της Πρόσκλησης είναι διαθέσιμο ΕΔΩ

Περισσότερες πληροφορίες σχετικά με τις λειτουργίες του Πληροφοριακού Συστήματος για την υποβολή αίτησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος των ΚΣΕ περιλαμβάνονται στο Εγχειρίδιο Χρήσης που είναι διαθέσιμο **εδώ**

Για άμεση ενημέρωση, διευκρινίσεις, καθώς και άλλες λεπτομέρειες σχετικά με τις διαδικασίες της Πρόσκλησης και τη διεξαγωγή των προγραμμάτων, οι ενδιαφερόμενοι καλούνται να επισκέπτονται την Πύλη Ενημέρωσης της Πράξης, στην ηλεκτρονική διεύθυνση:

<http://e-pimorfosi.cti.gr>

2. Επικαιροποίηση του θεσμικού πλαισίου για την οργάνωση και τη λειτουργία της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης

Στην επικαιροποίηση του θεσμικού πλαισίου που διέπει την οργάνωση και τη λειτουργία της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης προχωρά το Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, με Υπουργική Απόφαση που δημοσιεύθηκε σε αντικατάσταση του έως τώρα ισχύοντος ΠΔ 104/1979 και της σχετικής Υ.Α για τα ΕΠΑΛ.

Είναι η πρώτη φορά που ρυθμίζονται με ενιαίο τρόπο θέματα που αφορούν τα Γυμνάσια, καθώς και τα Λύκεια (Γενικά και Επαγγελματικά).

Στην Υ.Α συγκεντρώνονται διατάξεις που μεταξύ άλλων αφορούν στο σχολικό και διδακτικό έτος, σε υπηρεσιακά βιβλία και έντυπα, εγγραφές και μετεγγραφές, φοίτηση, διαγωγή κ. ά.

Με τη συγκέντρωση και ενοποίηση της διάσπαρτης νομοθεσίας διευκολύνονται στο έργο τους οι σχολικές μονάδες και οι εκπαιδευτικοί και, παράλληλα, εισάγονται αλλαγές και παρεμβάσεις που στοχεύουν στην ορθολογικότερη λειτουργία των σχολείων, στην αντιμετώπιση προβλημάτων και αναγκών που προέκυψαν τα τελευταία χρόνια και κυρίως στη βελτίωση του παιδαγωγικού κλίματος μέσω της προώθησης ενός πλαισίου καλύτερης επικοινωνίας και συνεργασίας των μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας. Οι βασικές καινοτομίες είναι οι εξής:

1. Καταργείται η διάκριση των απουσιών σε δικαιολογημένες και αδικαιολόγητες

Είναι αυτονόητο ότι τόσο το σχολείο όσο και οι κηδεμόνες των μαθητών /τριών επιβάλλεται να ενημερώνονται άμεσα για κάθε απουσία του μαθητή/τριας και για τους λόγους της. Η κατάργηση της διάκρισης σε δικαιολογημένες και αδικαιολόγητες εξασφαλίζει την εξοικονόμηση χρόνου και πόρων τόσο για το σχολείο όσο και για τις οικογένειες και μετατοπίζει την έμφαση στην ουσία της διαδικασίας που είναι η συνεχής επικοινωνία του σχολείου με τους γονείς/κηδεμόνες για την αμφίδρομη ενημέρωση που αφορά τη φοίτηση, ώστε να είναι εφικτή η έγκαιρη παρέμβαση, στις περιπτώσεις που απαιτείται.

Για τους λόγους αυτούς, οι εκπαιδευτικοί οφείλουν να ενημερώνουν με κάθε πρόσφορο μέσο τους κηδεμόνες (τηλεφώνημα, μήνυμα σταλμένο από λογαριασμό του σχολείου στο ηλεκτρονικό ταχυδρομείο ή στο κινητό τηλέφωνο των γονέων/κηδεμόνων (SMS), επιστολή) και να φροντίζουν να πληροφορούνται τους λόγους απουσίας των μαθητών/τριών. Η ενημέρωση πρέπει να γίνεται για κάθε ημέρα απουσίας εντός της εβδομάδας που σημειώθηκε. Σε περίπτωση που μαθητής/τρια απουσιάσει τρεις συνεχόμενες ημέρες ή πραγματοποιήσει τριάντα (30) συνολικά απουσίες, ο/η υπεύθυνος/η του τμήματος επικοινωνεί άμεσα με τους γονείς/κηδεμόνες του/της μαθητή/τριας και ενημερώνει τον/τη Διευθυντή/ντρια του σχολείου. Για τον λόγο αυτό ενημερώνεται ανά εβδομάδα το αργότερο και το ηλεκτρονικά τηρούμενο βιβλίο φοίτησης.

Για πρώτη φορά, θεσμοθετείται η μη προσμέτρηση απουσιών μαθητών/τριών για διάστημα μέχρι είκοσι (20) ημερών, οι οποίες οφείλονται σε σοβαρά και επείγοντα περιστατικά και απαιτούν μεγάλο χρονικό διάστημα ανάρρωσης.

Όσον αφορά τον χαρακτηρισμό της φοίτησης, ειδικά για το σχολικό έτος 2017-18 μπορεί να χαρακτηριστεί *επαρκής* και η φοίτηση μαθητή/-τριας που πραγματοποίησε έως 164 απουσίες εφόσον συντρέχουν σωρευτικά τα εξής: α) για τις παραπάνω από τις 114 έχει προσκομίσει δικαιολογητικά από γιατρό που βεβαιώνουν την ασθένεια, β) ο Γενικός Μέσος Όρος της προφορικής βαθμολογίας, που προκύπτει από το άθροισμα των μέσων όρων των δύο τετραμηνιαίων βαθμών διαιρούμενο με τον αριθμό των διδασκόμενων μαθημάτων, είναι δεκαπέντε πλήρες και γ) δεν έχει κάνει χρήση της μη προσμέτρησης απουσιών που προβλέπεται σε σχετικό άρθρο.

Επισημαίνεται πάντως ότι από το επόμενο διδακτικό έτος *επαρκής* χαρακτηρίζεται η φοίτηση μαθητών/τριών εφόσον το σύνολο των απουσιών του/της δεν υπερβαίνει τις 114. Εάν τις υπερβαίνει, η φοίτηση χαρακτηρίζεται *ανεπαρκής* και οι μαθητές/τριες είναι υποχρεωμένοι/ες να επαναλάβουν τη φοίτησή τους στην ίδια τάξη. Στην περίπτωση των Μουσικών και Καλλιτεχνικών Γυμνασίων και Λυκείων, καθώς και των Εσπερινών Γυμνασίων και Εσπερινών Γενικών Λυκείων ή Εσπερινών Επαγγελματικών Λυκείων ισχύουν τα ανωτέρω αριθμητικά όρια προσαυξημένα κατά 16 απουσίες.

Στην περίπτωση των μαθητών/-τριών των Επαγγελματικών Λυκείων που παρακολουθούν μόνο τα μαθήματα Τομέων, Ειδικοτήτων, ισχύουν τα εξής: Επαρκής χαρακτηρίζεται η φοίτηση του/της μαθητή/τριας, εφόσον το σύνολο των απουσιών του/της που σημειώθηκαν κατά το οικείο διδακτικό έτος, ανεξάρτητα από τον λόγο στον οποίο οφείλονται, δεν υπερβαίνει για τη Β΄ τάξη Ημερησίων ΕΠΑ.Λ. τις 75, για τη Γ τάξη Ημερησίων ΕΠΑ.Λ. τις 75, για τη Β΄ τάξη Εσπερινών ΕΠΑ.Λ. τις 78, για τη Γ΄ τάξη Εσπερινών ΕΠΑ.Λ. τις 78 και για τη Δ΄ τάξη των Εσπερινών ΕΠΑ.Λ. τις 83 απουσίες.

2. Προθεσμίες εγγραφής

Τον **Μάιο** κάθε σχολικής χρονιάς οι γονείς/κηδεμόνες καλούνται να κάνουν αίτηση εγγραφής- δήλωση προτίμησης για την εγγραφή και ένταξη των παιδιών τους σε τάξη ή τμήμα Προσανατολισμού την επόμενη σχολική χρονιά. Η εγγραφή ολοκληρώνεται από τις σχολικές μονάδες όταν παραλάβουν τα απολυτήρια του Δημοτικού σχολείου, για την εγγραφή στην Α΄ Γυμνασίου, και μετά την έκδοση των αποτελεσμάτων για τις υπόλοιπες τάξεις. Επισημαίνεται ότι ειδικά για την εγγραφή στην Α΄ τάξη Γυμνασίου που βρίσκεται εκτός των αστικών κέντρων, η δήλωση εγγραφής σε ένα από τα Γυμνάσια, θα υποβάλλεται στον/στη Διευθυντή/τρια του Δημοτικού στο οποίο φοιτά ο/η μαθητής/τρια μέσα στον **Δεκέμβριο** του προηγούμενου σχολικού έτους, ενώ , κατ' εξαίρεση, για το τρέχον σχολικό έτος μέσα στον **Φεβρουάριο**.

3. Η θρησκευτική εορτή των Τριών Ιεραρχών ορίζεται ημέρα αργίας

Κατά την παραμονή της εορτής των Τριών Ιεραρχών πραγματοποιούνται στα σχολεία εορταστικές εκδηλώσεις και δραστηριότητες, για τις οποίες αφιερώνεται ένα δώρο από το ωρολόγιο πρόγραμμα μαθημάτων, με ευθύνη και απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων/ουσών.

4. Πλαίσιο οργάνωσης σχολικής ζωής

Με την ΥΑ εισάγεται το «Πλαίσιο οργάνωσης σχολικής ζωής», που καταρτίζεται και με τη συνεργασία των μαθητικών κοινοτήτων κάθε σχολείου. Η τελική απόφαση είναι του Συλλόγου Διδασκόντων/-ουσών και σε καμιά περίπτωση το πλαίσιο αυτό δεν αντιβαίνει στην κείμενη νομοθεσία. Πρόκειται για ένα πλαίσιο κανόνων που εξειδικεύει τις γενικώς ισχύουσες διατάξεις, προσαρμόζοντάς τις στις ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, το οποίο διαμορφώνουν από κοινού και δεσμεύονται στην τήρησή του τα μέλη της σχολικής κοινότητας. Μέσω της εμπλοκής και των μαθητών/-τριών στη διαμόρφωση αυτού του πλαισίου κανόνων, καλλιεργείται η συμμετοχική ευθύνη και ενθαρρύνεται η αυτενέργεια, η κριτική σκέψη και ο δημοκρατικός διάλογος για την από κοινού λήψη αποφάσεων και ανάπτυξη δράσεων. Ενισχύεται με τον τρόπο αυτό η δημοκρατική λειτουργία και βελτιώνεται το παιδαγωγικό κλίμα της σχολικής μονάδας, ώστε το σχολείο να συμβάλλει στη διαμόρφωση ανεξάρτητων πολιτών που σκέφτονται και ενεργούν με τη θέλησή τους και σέβονται τους κανόνες στη διαδικασία διαμόρφωσης των οποίων έχουν συμμετάσχει και οι ίδιοι.

5. Παιδαγωγικά μέτρα και ενέργειες παιδαγωγικού χαρακτήρα

Για κάθε παρέκκλιση από την προσήκουσα διαγωγή και από το Πλαίσιο οργάνωσης σχολικής ζωής και αναλόγως του βαθμού της παρέκκλισης είναι δυνατόν να χρησιμοποιηθούν:

α) παιδαγωγικού χαρακτήρα ενέργειες και

β) παιδαγωγικά μέτρα.

Οι παιδαγωγικού χαρακτήρα ενέργειες (όπως έκφραση συγγνώμης, αποκατάσταση ζημιών, έμπρακτη μεταμέλεια, διαμεσολάβηση) χρησιμοποιούνται για την αντιμετώπιση παραβατικών συμπεριφορών με περισσότερο ήπια μέσα από τα παιδαγωγικά μέτρα. Για τον λόγο αυτό οι παιδαγωγικού χαρακτήρα ενέργειες αποφασίζονται μετά από συζήτηση και σε συμφωνία με όποιον/α μαθητή/τρια αφορούν και μπορούν να περιγράφονται εκτενέστερα στο Πλαίσιο Οργάνωσης Σχολικής Ζωής κάθε σχολείου. Στόχος είναι το σχολείο, πριν προχωρήσει στη λήψη παιδαγωγικών μέτρων, να εξαντλεί όλες τις δυνατότητες παιδαγωγικής παρέμβασης και αντιμετώπισης των προβλημάτων συμπεριφοράς και συγκρούσεων που αναφύονται εντός της σχολικής κοινότητας, στοχεύοντας οι μαθητές/-τριες να συνειδητοποιήσουν τα λάθη τους και να αλλάξουν στάση/συμπεριφορά.

Όσον αφορά τα παιδαγωγικά μέτρα, με την ΥΑ καταργείται το μέτρο της πέραν των δυο ημερών αποβολής από τα μαθήματα, δεδομένου ότι η παιδαγωγική αντιμετώπιση των προβλημάτων συμπεριφοράς εντός του σχολικού περιβάλλοντος καθιστά περιττή την, ούτως ή άλλως αναποτελεσματική, κλιμάκωση των ημερών απομάκρυνσης από τα μαθήματα. Το μέτρο της αποβολής σε κάθε περίπτωση πρέπει να επιβάλλεται με φειδώ, καθώς επιβαρύνει την παιδαγωγική σχέση και δεν συμβάλλει στην αποκατάσταση θετικού κλίματος στην τάξη/σχολείο.

Το μέτρο της προφορικής παρατήρησης μπορεί να συνοδεύεται από την απομάκρυνση του/της μαθητή/τριας από την τάξη, εφόσον παρακωλύεται η διεξαγωγή του μαθήματος, οπότε απασχολείται με την ευθύνη του/της

Διευθυντή/τριας του σχολείου, λαμβάνοντας απουσία. Επισημαίνεται ότι σε περίπτωση επαναλαμβανόμενων ωριαίων απομακρύνσεων και πάντως μετά από τρεις απομακρύνσεις από τον/την ίδιο/α διδάσκοντα/ουσα ή πέντε συνολικά, το Συμβούλιο του Τμήματος εξετάζει τους ενδεδειγμένους χειρισμούς.

6. Έπαινος Προσωπικής Βελτίωσης

Σε μία προσπάθεια επιβράβευσης κάθε μαθητή/τριας που έχει σημειώσει σημαντική βελτίωση της συνολικής επίδοσής του/της, απονέμεται εφεξής ένας νέος έπαινος, ο «Έπαινος Προσωπικής Βελτίωσης», μετά από απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων/ουσών κατά την παιδαγωγική συνεδρίαση των αποτελεσμάτων στο τέλος του διδακτικού έτους. Με τον τρόπο αυτό, επιβραβεύεται και η προσπάθεια μαθητών/τριών, οι οποίοι/ες δεν συγκέντρωσαν κατ' ανάγκην υψηλή βαθμολογία, κατάφεραν όμως να σημειώσουν σημαντική βελτίωση της συνολικής επίδοσής τους, κατά την κρίση του οικείου Συλλόγου Διδασκόντων/ουσών.

7. Διαγωγή

Με τη νέα Υ.Α. η διαγωγή των μαθητών/τριών χαρακτηρίζεται εφεξής ως «εξαιρετική», «καλή» ή «μεμπτή», σε αντικατάσταση των γλωσσικά παρωχημένων χαρακτηρισμών («κοσμιότατη», «κοσμία», «επίμεμπτη») και δεν αναγράφεται στους τίτλους σπουδών (απολυτήρια, αποδεικτικά απόλυσης και κάθε είδους αποδεικτικά και πιστοποιητικά σπουδών), καθώς έχει καθαρά παιδαγωγικό χαρακτήρα και αποσκοπεί στον εντοπισμό προβλημάτων συμπεριφοράς και στην καλύτερη παιδαγωγική αντιμετώπισή τους στο πλαίσιο αποκλειστικά της σχολικής ζωής.

8. Ηλεκτρονική τήρηση των Βιβλίων

Με την Υ.Α. επιδιώκεται να εκσυγχρονισθούν οι διοικητικές διαδικασίες και να μειωθεί ο γραφειοκρατικός φόρτος των σχολείων που προκύπτει από το γεγονός ότι υπήρχαν αρκετά υπηρεσιακά βιβλία και έντυπα που τηρούνταν ταυτόχρονα και σε έντυπη και σε ηλεκτρονική μορφή.

Έτσι από τα υπηρεσιακά βιβλία, θα τηρούνται μόνο σε ηλεκτρονική μορφή το Βιβλίο Υλικού, το Βιβλίο Βιβλιοθήκης, και το Βιβλίο Καταγραφής Ενεργειών Υποστήριξης Εύρυθμης Λειτουργίας (που αντικαθιστά το "ποινολόγιο"), το Βιβλίο Φοίτησης (για τις απουσίες) και το Ευρετήριο μετά από εγκύκλιο που θα καθορίσει τις λεπτομέρειες της ηλεκτρονικής τήρησης. Τα δύο τελευταία βιβλία τηρούνται στο πληροφοριακό σύστημα MySchool από το σχολικό έτος 2017-2018.

Από τα υπηρεσιακά έντυπα, θα τηρούνται μόνο σε ηλεκτρονική μορφή στο πληροφοριακό σύστημα MySchool τα Ατομικά Δελτία Μαθητών/τριών, τα Υπηρεσιακά Σημειώματα Μετεγγραφής Μαθητών/τριών, τα Ωρολόγια Προγράμματα των σχολικών μονάδων (δημόσιων και ιδιωτικών) και τα Δελτία Κίνησης Προσωπικού μετά από εγκύκλιο που θα καθορίσει τις λεπτομέρειες της ηλεκτρονικής τήρησης. Τα Ατομικά Δελτία Μαθητών/τριών και τα Δελτία Κίνησης Προσωπικού τηρούνται στο πληροφοριακό σύστημα MySchool από το σχολικό έτος 2017-2018.

Επισυνάπτεται το ΦΕΚ: <http://www.minedu.gov.gr/news/32696-24-01-18-epikairopoiisi-tou-thesmikoy-plaiiou-gia-tin-organosi-kai-ti-leitourgia-tis-defterovathmias-ekpaidefsis>

3. Σχετικά με ειδικές άδειες που δικαιούνται αναπληρωτές και ωρομίσθιοι εκπαιδευτικοί

Αφορούν στην ειδική γονική άδεια σοβαρών νοσημάτων των παιδιών και ειδική προστασία μητέρας λόγω υιοθεσίας και παρένθετης μητρότητας

Έγγραφο 12059/Ε1/24-1-2018 του Υπουργείου Παιδείας

Σας ενημερώνουμε ότι οι διατάξεις των άρθρων 44-45 του Ν. 4488/2017 (ΦΕΚ 137/Α/13-9-2017), με τις οποίες ρυθμίζονται θέματα σχετικά με την παρένθετη μητρότητα, ειδική γονική άδεια σοβαρών νοσημάτων των παιδιών, ειδική προστασία μητέρας λόγω υιοθεσίας και παρένθετης μητρότητας, σύμφωνα με το αριθ. 50913/899/1-11-2017 έγγραφο του Υπουργείου Εργασίας, Κοινωνικής Ασφάλισης & Κοινωνικής Αλληλεγγύης ισχύουν και εφαρμόζονται στους προσωρινούς αναπληρωτές και ωρομίσθιους εκπαιδευτικούς της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.

1. Ειδικότερα, με τις διατάξεις της παρ. 2 του άρθρου 44 του ως άνω νόμου θεσμοθετείται το δικαίωμα των αναπληρωτών και ωρομισθίων εκπαιδευτικών γυναικών που αποκτούν τέκνο με τη διαδικασία της παρένθετης μητρότητας (τεκμαιρόμενες ή αποκτώσες) να λαμβάνουν τμήμα της άδειας μητρότητας διάρκειας εννέα (09) εβδομάδων, το οποίο υποχρεωτικά χορηγείται και στις φυσικές μητέρες μετά τον τοκετό.

Υπενθυμίζουμε ότι, όπως σας έχει γνωστοποιηθεί με την αριθ. Φ.351.5/43/67822/Δ1/05-05-2014 (ΑΔΑ:ΒΙΦΓ9-4ΘΑ) εγκύκλιό μας, η εξάμηνη (6μηνη) άδεια προστασίας της μητρότητας που προβλέπεται από τις διατάξεις του αρ. 142 του ν. 3655/2008 (Α' 58), αφορά σε υπαλλήλους του ιδιωτικού τομέα και δεν εφαρμόζεται στις αναπληρώτριες και ωρομίσθιες εκπαιδευτικούς που υπηρετούν σε σχολεία της δημόσιας εκπαίδευσης.

2. Όσον αφορά στην ειδική γονική άδεια σοβαρών νοσημάτων των παιδιών, με το άρθρο 45 του Ν. 4488/2017, στην παρ. 1 του άρθρου 51 του ν. 4075/2012 (Α' 89) προστίθεται δεύτερο εδάφιο ως εξής: «Η ανωτέρω άδεια χορηγείται, κατά την ως άνω διαδικασία, και στο φυσικό, θετό ή ανάδοχο γονέα παιδιού ηλικίας έως δεκαοκτώ (18) ετών συμπληρωμένων, το οποίο πάσχει από βαριά νοητική στέρηση ή σύνδρομο Down ή αυτισμό.»

Επισημαίνεται ότι η ανωτέρω άδεια των δέκα (10) ημερών χορηγείται κατόπιν προσκόμισης σχετικής γνωμάτευσης δημόσιου Ιατροπαιδαγωγικού Κέντρου ή παιδοψυχιατρικού τμήματος δημοσίου νοσοκομείου.

Η συνολική διάρκεια της άδειας αυτής δεν μπορεί να υπερβεί τις δέκα (10) εργάσιμες ημέρες κατά τη διάρκεια της σύμβασης, είτε πρόκειται για ένα πάσχον τέκνο ή για περισσότερα του ενός και ο συνολικός χρόνος της άδειας δεν εξαντλείται

υποχρεωτικά. Τυχόν υπόλοιπο άδειας που δεν έχει ληφθεί δεν μεταφέρεται στο επόμενο έτος, ούτε καταβάλλεται αποζημίωση στον εκπαιδευτικό. Η άδεια αυτή είναι με πλήρεις αποδοχές, ο χρόνος αυτής λογίζεται ως χρόνος πραγματικής δημόσιας υπηρεσίας και χορηγείται στον ένα γονέα. Αν και οι δύο γονείς είναι δικαιούχοι, λαμβάνουν από κοινού την άδεια, η διάρκεια της οποίας και για τους δύο δεν μπορεί να υπερβεί τον αριθμό των ημερών, όπως καθορίζεται παραπάνω. Στην περίπτωση αυτή για τη χορήγηση της άδειας, ο γονέας εκπαιδευτικός πρέπει να υποβάλει κάθε φορά στο Σχολείο που υπηρετεί σχετική αίτηση, δηλώνοντας υπεύθυνα, πόσες ημέρες της δικαιούμενης από κοινού άδειας έχει κάνει ήδη χρήση ο άλλος γονέας στην υπηρεσία που εργάζεται. Η άδεια χορηγείται στο γονέα αναπληρωτή ή ωρομίσθιο εκπαιδευτικό, ανεξάρτητα αν ο άλλος γονέας δεν εργάζεται, με κοινοποίηση στον οικείο Διευθυντή Εκπαίδευσης.

Διευκρινίζεται ότι εξακολουθεί να ισχύει για τους αναπληρωτές η προβλεπόμενη στις διατάξεις του άρθρου 21 του Π.Δ. 410/88 κανονική άδεια για μετάγγιση αίματος. (ΣΣ : Μισθωτοί με οποιαδήποτε σχέση εργασίας στο Δημόσιο, ΝΠΔΔ και ΟΤΑ οι οποίοι ή έχουν παιδιά που πάσχουν από νόσημα, το οποίο απαιτεί τακτικές μεταγγίσεις αίματος, δικαιούνται έως είκοσι δύο (22) εργάσιμες ημέρες το χρόνο επιπλέον κανονική άδεια, από τις οποίες οι έντεκα (11) με αποδοχές και οι έντεκα (11) χωρίς αποδοχές.)

Διαβάστε το έγγραφο: <http://dide.ira.sch.gr/adeies/180124125807ade180124.pdf>

4. Πότε λήγουν τα μαθήματα στη Δευτεροβάθμια εκπαίδευση;

Την τελευταία εβδομάδα του Μαΐου λήγουν τα μαθήματα στη Δευτεροβάθμια εκπαίδευση όπως ορίζει η νέα Υ.Α που δημοσιεύτηκε στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Πιο αναλυτικά αναφέρει ότι: Τα μαθήματα λήγουν την τελευταία εβδομάδα του Μαΐου. Η λήξη των μαθημάτων του Γυμνασίου, του Γενικού Λυκείου, του Επαγγελματικού Λυκείου, του Ειδικού Γυμνασίου, του Ειδικού Λυκείου και του Ενιαίου Ειδικού Επαγγελματικού Γυμνασίου-Λυκείου καθορίζεται κάθε έτος με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, η οποία εκδίδεται μέχρι την 30η Απριλίου.

Το διδακτικό έτος στο Γυμνάσιο, στο Γενικό Λύκειο, στο Επαγγελματικό Λύκειο στο Γυμνάσιο ΕΑΕ, στο Λύκειο ΕΑΕ και στο Ενιαίο Ειδικό Επαγγελματικό Γυμνάσιο-Λύκειο χωρίζεται σε δύο (2) περιόδους που ονομάζονται τετράμηνα. Το Α' τετράμηνο διαρκεί από την 11η Σεπτεμβρίου έως την 20η Ιανουαρίου. Το Β' τετράμηνο διαρκεί από την 21η Ιανουαρίου έως τη λήξη των μαθημάτων.

Ειδικότερα για τα Ε.Ε.Ε.ΕΚ. η έναρξη των εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων ορίζεται την 11η Σεπτεμβρίου και η λήξη αυτών και του Β' τετραμήνου ορίζεται την 15η Ιουνίου του επόμενου έτους.

Οι γραπτές εξετάσεις, προαγωγικές και απολυτήριες, διεξάγονται μετά τη λήξη των μαθημάτων του Β' τετραμήνου, στις εξεταστικές περιόδους Μαΐου – Ιουνίου, καθώς

και την περίοδο από 1η Σεπτεμβρίου έως την έναρξη των μαθημάτων, όπου η περίοδος αυτή προβλέπεται. Διευκρινίζεται ότι δεν υφίστανται γραπτές εξετάσεις, προαγωγικές και απολυτήριες για τα Ε.Ε.Ε.ΕΚ.

Την ημέρα της λήξης των μαθημάτων δεν διεξάγεται διδασκαλία. Ο Σύλλογος Διδασκόντων/ουσών την ημέρα αυτή αποφασίζει για τον χαρακτηρισμό της φοίτησης των μαθητών/τριών και εκτελεί τις απαραίτητες προπαρασκευαστικές ενέργειες για την κανονική και απρόσκοπτη διεξαγωγή των εξετάσεων.

5. Αλλαγές στον αριθμό απουσιών των μαθητών στη Β/θμια. Πρόβλεψη για 164 απουσίες για φέτος

Δημοσιεύτηκε στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως η Υ.Α για τις “Εγγραφές, μετεγγραφές, φοίτηση και θέματα οργάνωσης της σχολικής ζωής στα σχολεία της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης”.

Με την απόφαση αυτή έρχονται αλλαγές στις απουσίες των μαθητών καθώς από το επόμενο σχολικό έτος κόβεται το μπόνους των 50 απουσιών.

Πιο αναλυτικά το άρθρο 28 αναφέρει:

1. Η φοίτηση χαρακτηρίζεται ως επαρκής ή ανεπαρκής με βάση το γενικό σύνολο των απουσιών που σημειώθηκαν κατά τη διάρκεια του διδακτικού έτους.
2. Δεδομένης της υποχρέωσης των υπεύθυνων καθηγητών/τριών και του/της Διευθυντή/τριας του σχολείου να ενημερώνουν άμεσα τους κηδεμόνες για τις απουσίες των μαθητών/τριών και της υποχρέωσης των κηδεμόνων να ενημερώνουν το σχολείο για τους λόγους απουσίας των μαθητών/τριών, σύμφωνα με το άρθρο 29, κατά τον χαρακτηρισμό φοίτησης οι απουσίες δεν διακρίνονται σε δικαιολογημένες και αδικαιολόγητες.
3. Επαρκής χαρακτηρίζεται η φοίτηση μαθητών/τριών εφόσον το σύνολο των απουσιών του/της δεν υπερβαίνει τις εκατόν δεκατέσσερις (114).
4. Ανεπαρκής χαρακτηρίζεται η φοίτηση μαθητή/τριας που σημείωσε πάνω από εκατόν δεκατέσσερις (114) απουσίες. Οι μαθητές/τριες των οποίων η φοίτηση χαρακτηρίζεται ανεπαρκής είναι υποχρεωμένοι/ες να επαναλάβουν τη φοίτηση τους στην ίδια τάξη.
5. Στην περίπτωση των Μουσικών και Καλλιτεχνικών Γυμνασίων και Λυκείων ισχύουν τα αριθμητικά όρια που προβλέπονται στο παρόν άρθρο προσαυξημένα κατά δεκαέξι (16) απουσίες.
6. Στην περίπτωση των Εσπερινών Γυμνασίων και Εσπερινών Γενικών Λυκείων ή Εσπερινών Επαγγελματικών Λυκείων ισχύουν τα αριθμητικά όρια που προβλέπονται στο παρόν άρθρο προσαυξημένα κατά δεκαέξι (16) απουσίες.
7. Στην περίπτωση των ιδιωτικών σχολείων τα οποία λειτουργούν με διευρυμένο ωράριο ισχύουν τα αριθμητικά όρια που προβλέπονται στο παρόν άρθρο προσαυξημένα ανάλογα με τον αριθμό των επιπλέον ωρών.

8. Ειδικά για το σχολικό έτος 2017-18 μπορεί να χαρακτηριστεί ως επαρκής και η φοίτηση μαθητή/-τριας που πραγματοποίησε έως 164 απουσίες εφόσον συντρέχουν σωρευτικά τα εξής:

α) για τις παραπάνω από τις 114 έχει προσκομίσει δικαιολογητικά από γιατρό που βεβαιώνουν την ασθένεια,

β) ο Γενικός Μέσος Όρος της προφορικής βαθμολογίας, που προκύπτει από το άθροισμα των μέσων όρων των δύο τετραμηνιαίων βαθμών διαιρούμενο με τον αριθμό των διδασκόμενων μαθημάτων, είναι δεκαπέντε πλήρες

και γ) δεν έχει κάνει χρήση της μη προσμέτρησης απουσιών του άρθρου 24 παρ. 2 και 3.

9. Η φοίτηση των μαθητών/τριών των Επαγγελματικών Λυκείων, οι οποίοι/ες παρακολουθούν μόνο τα μαθήματα Τομέων, Ειδικοτήτων, χαρακτηρίζεται ως εξής: α. Επαρκής χαρακτηρίζεται η φοίτηση του/της μαθητή/τριας, εφόσον το σύνολο των απουσιών του/της που σημειώθηκαν κατά το οικείο διδακτικό έτος, ανεξάρτητα από το λόγο στον οποίο οφείλονται, δεν υπερβαίνει για τη Β' τάξη Ημερησίων ΕΠΑ.Λ. τις εβδομήντα πέντε (75), για τη Γ τάξη Ημερησίων ΕΠΑ.Λ. τις εβδομήντα πέντε (75), για τη Β' τάξη Εσπερινών ΕΠΑ.Λ. τις εβδομήντα οκτώ (78), για τη Γ' τάξη Εσπερινών ΕΠΑ.Λ. τις εβδομήντα οκτώ (78) και για τη Δ' τάξη των Εσπερινών ΕΠΑ.Λ. τις ογδόντα τρεις (83) απουσίες. β. Ανεπαρκής χαρακτηρίζεται η φοίτηση μαθητή/τριας που σημείωσε πάνω από εβδομήντα πέντε (75) απουσίες για τη Β' τάξη Ημερησίων ΕΠΑ.Λ., πάνω από εβδομήντα πέντε (75) απουσίες για τη Γ' τάξη Ημερησίων ΕΠΑ.Λ., πάνω από εβδομήντα οκτώ (78) απουσίες για τη Β' τάξη Εσπερινών ΕΠΑ.Λ., πάνω από εβδομήντα οκτώ (78) απουσίες για τη Γ' τάξη Εσπερινών ΕΠΑ.Λ. και πάνω από ογδόντα τρεις (83) απουσίες για τη Δ' τάξη των Εσπερινών ΕΠΑ.Λ..

10. Οι μαθητές/τριες των οποίων η φοίτηση χαρακτηρίζεται ανεπαρκής είναι υποχρεωμένοι/ες να επαναλάβουν τη φοίτηση στην ίδια τάξη.

11. Χαρακτηρισμός φοίτησης μαθητών/τριών με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες:

Α. Σύμφωνα με την παρ. 3 του άρθρου 6 του ν. 3699/ 2008 (Α' 199): «Για τους μαθητές/τριες με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες που φοιτούν σε σχολεία της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, η φοίτηση τους θεωρείται επαρκής όταν: α) το σύνολο των επιπλέον απουσιών δεν υπερβαίνει το τριάντα τοις εκατό (30%) των προβλεπόμενων από το οικείο αναλυτικό πρόγραμμα σπουδών με βάση το ωρολόγιο πρόγραμμα και β) οι επιπλέον από τις προβλεπόμενες κάθε φορά δικαιολογημένες ή αδικαιολόγητες απουσίες οφείλονται αποδεδειγμένα στη συμμετοχή τους σε προγράμματα αποκατάστασης και θεραπείας που πιστοποιούνται από τον φορέα υλοποίησης».

Β. Σύμφωνα με τον ν. 3699/2008 (Α' 199) όπως τροποποιήθηκε με το αρ. 48 του ν. 4415/2016 (Α' 159) «Η φοίτηση των μαθητών/τριών στα Ε.Ε.Ε.ΕΚ. χαρακτηρίζεται επαρκής ή όχι από το Σύλλογο Διδασκόντων, ο οποίος αποφασίζει κατά περίπτωση και ανεξάρτητα από τον αριθμό απουσιών, συνυπολογίζοντας την επαρκή κατάκτηση των διδακτικών στόχων, τις ιδιαιτερότητες κάθε μαθητή».

6. Και ειδική εγκύκλιο για το 30ωρο ζητάνε οι Θεσμοί. Βήματα μπροστά για την αξιολόγηση

Νέα βήματα απαιτούν οι Θεσμοί να γίνουν από τον υπουργό Παιδείας Κώστα Γαβρόγλου στο πλαίσιο της τρέχουσας αξιολόγησης του δανειακού προγράμματος της Ελλάδας.

Συγκεκριμένα, το υπουργείο οφείλει μέχρι τον προσεχή Μάρτιο να έχει ψηφίσει νόμο που θα ορίζει την μέθοδο αξιολόγησης των στελεχών εκπαίδευσης (π.χ. διευθυντές σχολείων, διευθυντές εκπαίδευσης), καθώς και την αυτοαξιολόγηση σχολικών μονάδων.

Ενδεικτικά, έχει οριστεί το ΑΣΕΠ ότι θα μετάσχει στις επιτροπές για την επιλογή και αξιολόγηση των στελεχών εκπαίδευσης και μένει να φανεί πώς θα γίνει αυτό. Επίσης, κρίσιμο βήμα και δηλωτικό της εμμονής των δανειστών στα ζητήματα της αξιολόγησης στο εκπαιδευτικό σύστημα, είναι ότι ο κ. Γαβρόγλου έως τον Μάρτιο πρέπει να προχωρήσει σε ουσιαστική αναβάθμιση των επιτροπών που είναι υπεύθυνες για τις αξιολογήσεις.

Την ίδια στιγμή, στην τελευταία έκθεση της Ευρωπαϊκής Επιτροπής αναφέρεται ότι πρέπει να εκδοθεί από το υπ. Παιδείας εγκύκλιος για το πώς θα τηρηθεί η 30ωρη υποχρεωτική παρουσία των εκπαιδευτικών στο σχολείο, όπως ορίζεται στον τελευταίο νόμο με τα προαπαιτούμενα.

Αντιδράσεις

Οι εκπαιδευτικές ομοσπονδίες έχουν δηλώσει ότι οι εκπαιδευτικοί θα αποχωρούν από το σχολείο μόλις ολοκληρώσουν τις εργασίες τους, όπως συμβαίνει έως τώρα.

Χαρακτηριστική του κλίματος είναι η κοινή ανακοίνωση των ομοσπονδιών ότι συμφώνησαν για την αναγκαιότητα κοινών δράσεων απέναντι σε πολιτικές που προωθούν αντεργατικές και αντεκπαιδευτικές ρυθμίσεις.

Οι ομοσπονδίες έθιξαν ζητήματα, όπως ο κίνδυνος εφαρμογής των προβλέψεων του ΟΟΣΑ και των θεσμών για την αύξηση του διδακτικού ωραρίου, τις περαιτέρω συγχωνεύσεις σχολείων και τμημάτων και την αξιολόγηση χειραγώγηση.

ΑΝΑΛΥΤΙΚΑ

Εγκύκλιο σχετικά με το ωράριο των εκπαιδευτικών ζητάνε οι εκπρόσωποι των δανειστών από το υπουργείο Παιδείας.

Μπορεί ο υπουργός Κώστας Γαβρόγλου με την ψήφιση του νόμου για την υποχρεωτική παρουσία των εκπαιδευτικών 30 ώρες την εβδομάδα στο σχολείο να θεώρησε ότι «ξεμπέρδεψε», πανηγυρίζοντας σε σχετική ανακοίνωση ότι δεν αλλάζει τίποτα, στην έκθεση όμως της Ευρωπαϊκής Επιτροπής το θέμα κρίνεται ότι εκκρεμεί και ζητείται περαιτέρω διευκρίνιση μέσω εγκυκλίου «στη γραμμή της συμφωνίας», όπως αναφέρει.

Κι αν το 30ωρο είναι στις άμεσες υποχρεώσεις του υπουργείου Παιδείας, οι επόμενοι μήνες θα είναι εξίσου δύσκολοι για την πολιτική ηγεσία, η οποία θα πρέπει μέχρι τον ερχόμενο Μάρτη να έχει ψηφίσει δύο νόμους σχετικά με την αξιολόγηση των στελεχών εκπαίδευσης και των σχολικών μονάδων, ενώ τον Σεπτέμβρη του ίδιου έτους να έχει προχωρήσει στη συγχώνευση σχολικών μονάδων.

Με την ψήφιση στον νόμο με τα προαπαιτούμενα του υποχρεωτικού 30ωρου, το υπουργείο Παιδείας επιχείρησε –επικοινωνιακά τουλάχιστον– να προβάλλει ότι δεν έχει αλλάξει τίποτα στο ωράριο των εκπαιδευτικών. Η νέα διάταξη σε κάποια σημεία είναι πανομοιότυπη με τον νόμο για το ωράριο του εκπαιδευτικού το 1985, όμως η έκδοση της εγκυκλίου θα δώσει τις απαραίτητες κατευθυντήριες γραμμές. Ανάμεσά τους και το ζήτημα της κατάρτησης της ώρας σίτισης στα δημοτικά ως διδακτικής.

Οι εκπαιδευτικές ομοσπονδίες έχουν δηλώσει ανοιχτά ότι δεν θα εφαρμόσουν τον νόμο, σημειώνοντας ότι μόλις ολοκληρωθούν οι εργασίες τους θα αποχωρούν από το σχολείο, είτε έχουν συμπληρώσει το ωράριό τους είτε όχι.

Από την πλευρά του το υπουργείο Παιδείας, αν και συμφώνησε με τους θεσμούς για την ψήφιση ενός νόμου για υποχρεωτική 30ωρη παραμονή των εκπαιδευτικών στα σχολεία, δεν έχει ορίσει κάποια εποπτική αρχή ή κάποιο πρόγραμμα για τους εκπαιδευτικούς που θα εξασφαλίζει την παραμονή τους στο σχολείο.

Η προσοχή στρέφεται στη εγκύκλιο όπου αναμένεται να ξεκαθαριστεί αν το υπουργείο όντως θα εφαρμόσει αύξηση στο ωράριο (σ.σ. με τον ορισμό εργασιών στους εκπαιδευτικούς εντός του ωραρίου της σχολικής μονάδας ή την προσθήκη εποπτείας για να διασφαλιστεί η υποχρεωτική παραμονή) ή απλά θα αφήσει να δαιωνίζεται η μη εφαρμογή ενός νόμου.

Συγχωνεύσεις και αξιολόγηση

«Αγκάθι» παραμένουν και οι συγχωνεύσεις σχολείων, καθώς κι εκεί αναμένονται διευκρινίσεις για τα κριτήρια με τα οποία θα γίνουν. Οι θεσμοί ζήτησαν προϋποθέσεις συγχωνεύσεων αλλά και χρονοδιάγραμμα που θα ξεκινάει από τον Σεπτέμβρη του 2018. Μάλιστα, θα ζητηθούν στοιχεία, τα οποία θα εξετάσουν οι θεσμοί μαζί με τον ΟΟΣΑ έως και τον Απρίλη του 2018.

Στο βαρύ νομοθετικό πρόγραμμα του υπουργείου προστίθενται και δύο ακόμα νόμοι, αν και δεν «πολυδιαφημίζονται» από τον υπουργό Παιδείας Κώστα Γαβρόγλου. Μέχρι τον Μάρτιο του 2018 το υπουργείο Παιδείας δεσμεύεται να έχει ψηφίσει έναν νόμο που θα αναβαθμίζει τις επιτροπές που είναι υπεύθυνες για τις αξιολογήσεις κι έναν νόμο για τη μέθοδο αξιολόγησης που θα εφαρμοστεί για τα στελέχη εκπαίδευσης (π.χ. διευθυντές σχολείων, υποδιευθυντές, διευθυντές εκπαίδευσης) καθώς και την αυτοαξιολόγηση σχολικών μονάδων.

Στην επικαιροποίηση προβλέπεται και εξορθολογισμός πόρων, χωρίς να διευκρινίζεται σε τι ακριβώς αναφέρεται (σ.σ. στο εκπαιδευτικό δυναμικό, τα κονδύλια). Πάντως, στη συμφωνία ζητείται ξεκάθαρα στροφή προς την αξιοκρατία με τη συμμετοχή και του ΑΣΕΠ στις επιτροπές αξιολόγησης των στελεχών εκπαίδευσης.

7. **Η εγκύκλιος για τη γιορτή των τριών Ιεραρχών στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση**

Το έγγραφο: <http://www.minedu.gov.gr/news/32705-24-01-18-i-egkyklios-gia-ti-giorti-ton-trion-ierarxon-stin-protovathmia-ekpaidefsi>

8. **Διακοπή αποσπάσεων και αποσπάσεις εκπαιδευτικών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης από ΠΥΣΔΕ σε ΠΥΣΔΕ για το διδακτικό έτος 2017-18**

Το έγγραφο: <http://www.minedu.gov.gr/news/32715-24-01-18-diakopi-apospaseon-kai-apospaseis-ekpaideftikon-defterovathmias-ekpaidefsis-apo-pysde-se-pysde>

9. **Προκήρυξη Τομεακού Γραμματέα της Γενικής Γραμματείας Θρησκευμάτων του ΥΠΠΕΘ**

Το έγγραφο: <http://www.minedu.gov.gr/news/32720-24-01-18-prokiriksi-tomeakoy-grammatea-tis-genikis-grammateias-thriskevmaton-tou-yppeth>

10. **ΤΡΙΠΤΟΛΕΜΟΣ: 3 προσκλήσεις εκδήλωσης ενδιαφέροντος για τη συμμετοχή Νέων στα εκπαιδευτικά σεμινάρια, τα οποία θα πραγματοποιηθούν στη Θεσσαλονίκη, στην Κεφαλονιά και στην Αθήνα**

1. Πρόσκληση υποβολής εκδήλωσης ενδιαφέροντος για συμμετοχή νέων στα σεμινάρια βραχείας εκπαίδευσης τα οποία θα υλοποιηθούν με τη συνεργασία του Γεωπονικού Πανεπιστημίου στην Αθήνα στο πλαίσιο του προγράμματος «Τριπτόλεμος» 2017 – 2018

Η πρόσκληση υποβολής εκδήλωσης ενδιαφέροντος εδώ σε μορφή doc:

Η αίτηση συμμετοχής στο πρόγραμμα σε μορφή doc:

Για το πρόγραμμα ΑΜΠΕΛΟΥΡΓΙΑ εδώ σε μορφή pdf:

Για το πρόγραμμα ΑΝΘΟΔΕΤΙΚΗΣ εδώ σε μορφή pdf:

Για το πρόγραμμα ΑΝΥΔΡΟΙ ΚΗΠΟΙ εδώ σε μορφή pdf:

Για το πρόγραμμα ΕΔΩΔΙΜΑ ΜΑΝΙΤΑΡΙΑ εδώ σε μορφή pdf:

Για το πρόγραμμα ΕΛΑΙΟΚΟΜΙΑ εδώ σε μορφή pdf:

2. Πρόσκληση υποβολής εκδήλωσης ενδιαφέροντος για συμμετοχή νέων στα σεμινάρια βραχείας εκπαίδευσης τα οποία θα υλοποιηθούν με τη συνεργασία του

Αλεξάνδρειου Τεχνολογικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος στη Θεσσαλονίκη στο πλαίσιο του προγράμματος «Τριπτόλεμος» 2017 -2018

Η πρόσκληση υποβολής εκδήλωσης ενδιαφέροντος εδώ σε μορφή doc:

Η αίτηση συμμετοχής στο πρόγραμμα σε μορφή doc:

Για το πρόγραμμα Γάλα και Γαλακτοκομικά εδώ σε μορφή pdf:

Για το πρόγραμμα Από το αλεύρι στο ψωμί εδώ σε μορφή pdf:

3. Πρόσκληση υποβολής εκδήλωσης ενδιαφέροντος για συμμετοχή νέων στο σεμινάριο βραχείας εκπαίδευσης το οποίο θα υλοποιηθεί με τη συνεργασία του Τεχνολογικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος Ιονίων Νήσων στην Κεφαλονιά στο πλαίσιο του προγράμματος «Τριπτόλεμος» 2017 - 2018

Η πρόσκληση υποβολής εκδήλωσης ενδιαφέροντος εδώ, σε μορφή doc:

Η αίτηση συμμετοχής στο πρόγραμμα σε μορφή pdf:

Για το πρόγραμμα ΒΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΛΑΙΟΚΟΜΙΑ σε μορφή pdf:

11. «Απάνθισμα των Φυσικών Επιστημών»

Συνδιοργάνωση Ένωση Ελλήνων Φυσικών – Εργαστήριο Διδακτικής & Επιστημολογίας Φυσικών Επιστημών και Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας ΠΤΔΕ «Απάνθισμα των Φυσικών Επιστημών» Μια γιορτή για Μαθητές Δημοτικού Το 3ο Φεστιβάλ με θέμα: «Απάνθισμα των Φυσικών Επιστημών», πρόκειται να πραγματοποιηθεί στις 24 Φεβρουαρίου 2018 και ώρες 9:30-15:30 στο Παιδαγωγικό Τμήμα του Πανεπιστημίου Αθηνών (Ναυαρίνου 13). Το κεντρικό θέμα του Φεστιβάλ είναι «Ανακάλυψε τις έννοιες της επιστήμης μέσω του πειράματος». Το πρόγραμμα θα περιλαμβάνει ποικίλες εκδηλώσεις και θα απευθύνεται σε μαθητές Δημοτικού, γονείς και εκπαιδευτικούς. Ενδεικτικά, αναφέρουμε επιστημονικά διαδραστικά δρώμενα όπως πειράματα και εργαστήρια, συζητήσεις (debates), θεατρικές παραστάσεις, διαδραστικά σεμινάρια (workshops), εκθέσεις, ομιλίες. Θα προσκληθούν επίσης να συμμετάσχουν καταξιωμένοι Έλληνες και ξένοι επιστήμονες, με ομιλίες σε γλώσσα απλή και κατανοητή στο ευρύ κοινό. Περιεχόμενο Δείχνουμε – παρουσιάζουμε – παριστάνουμε έννοιες των Φυσικών Επιστημών. • Δείχνουμε ομιλίες των 30 λεπτών όπου παρουσιάζεται η ομορφιά του πειράματος και των παραστάσεων των Εννοιών των Φυσικών Επιστημών. • Παριστάνουμε: Τα παιδιά εκτελούν μόνο τους πειράματα – δρώμενα – έργα τέχνης – παρουσιάσεις. Σκοπός Μέσω του εναλλακτικού τρόπου προσέγγισης των εννοιών τα παιδιά θα γνωρίσουν τις Φυσικές Επιστήμες και θα τις συνδέσουν με την καθημερινή τους ζωή, ώστε να τους δοθεί η ευκαιρία να απαντήσουν σε ερωτήματα γύρω από τα φυσικά φαινόμενα που συμβαίνουν γύρω τους. Επιβράβευση Επιστημονική επιτροπή (αποτελούμενη από στελέχη της εκπαίδευσης, καλλιτέχνες και εκπροσώπους του τεχνολογικού κόσμου) θα αξιολογήσει βάσει γνωστών κριτηρίων, τα οποία θα δημοσιοποιηθούν ένα μήνα πριν από την έναρξη του φεστιβάλ, τις εργασίες των συμμετεχόντων μαθητών. Θα δοθούν τα εξής βραβεία: 1ο Βραβείο: Δωρεάν Συμμετοχή στο Θερινό

Σχολείο της Ε.Ε.Φ. στην πόλη της Ερέτριας (Ιούνιος 2018). 2ο Βραβείο: 10 Δωρεάν Συμμετοχές στο περιοδικό της ΕΕΦ PHYSICS NEWS Θεματικές ενότητες και κοινό στόχευση Το Φεστιβάλ θα είναι οργανωμένο γύρω από διαφορετικές θεματικές όπως Φυσική, Χημεία, Βιολογία, Μαθηματικά, Αστρονομία και Διάστημα, Ψηφιακή Τεχνολογία και Πληροφορική, Περιβαλλοντικές Επιστήμες και «Επιστήμη & Τέχνη». Κατά τη διάρκεια του προγράμματος του Φεστιβάλ, παιδιά, οικογένειες, φοιτητές και επαγγελματίες από κάθε χώρο θα έχουν την ευκαιρία να συμμετάσχουν σε αυτή την μεγάλη γιορτή της επιστήμης με στόχο να παρουσιάσουν μαθαίνοντας. Επιστημονική Επιμέλεια, Χριστακόπουλος Ιωάννης, Στέλεχος της Εκπαίδευσης. Η συμμετοχή είναι 5 ευρώ (Υλικό από την ΕΕΦ, Ελαφρύ Γεύμα) Το τηλέφωνο επικοινωνίας για λεπτομέρειες που αφορούν το Φεστιβάλ είναι κιν 6979774903 (Γεώργια Αναστασία) Πληροφορίες στα Γραφεία της Ε.Ε.Φ ώρες 15.00 – 19.00 καθημερινώς. τηλ 210 3635701 email eeftherina@gmail.com και www.eef.gr Το e-mail όπου θα γίνει η αποστολή της παρακάτω φόρμας είναι: eeftherina@gmail.com ΠΡΟΣΚΕΛΗΜΕΝΟΙ ΟΜΙΛΗΤΕΣ Θεοδοσίου Στράτος, Πρόεδρος ΕΕΦ, Αστροφυσικός, μέλος του Σώματος Ομ. Καθηγητών ΕΚΠΑ Μουσάς Ξενοφών, Καθηγητής Τμ. Φυσικής ΕΚΠΑ Σιμόπουλος Διονύσιος, Επιτ. Διευθυντής Ευγενιδείου Πλανηταρίου ΠΕΙΡΑΜΑΤΑ Γάτσιος Ιωάννης, Φυσικός, τ. υπεύθυνος ΕΚΦΕ Νέας Σμύρνης Κατσαμένη Σύλβια, Χημικός Β/μιας Εκπαίδευσης Μαίστρος Κωνσταντίνος , Φυσικός Β/μιας Εκπαίδευσης Σομολακίδης Ιωάννης, Διευθυντής – Διερευνητική Μάθηση Χριστακόπουλος Ιωάννης, Δάσκαλος Φυσικής ΦΟΡΜΑ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΦΕΣΤΙΒΑΛ ΓΙΑ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΕΠΩΝΥΜΟ:

..... ΟΝΟΜΑ:
 ΤΗΛΕΦΩΝΟ:
 ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ:
 ΠΟΛΗ – Τ.Κ:
 E-MAIL :
 ΤΙΤΛΟΣ
 ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗΣ:

..... ΤΡΟΠΟΣ
 ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗΣ:

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ: ΝΑΙ ΟΧΙ ΕΡΓΟ ΤΕΧΝΗΣ: ΝΑΙ ΟΧΙ ΔΡΩΜΕΝΟ: ΝΑΙ ΟΧΙ
 ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ: ΝΑΙ ΟΧΙ ΦΟΡΜΑ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΦΕΣΤΙΒΑΛ ΓΙΑ
 ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΕΠΩΝΥΜΟ:

..... ΟΝΟΜΑ:
 ΤΗΛΕΦΩΝΟ:
 ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ:
 ΠΟΛΗ – Τ.Κ:
 E-MAIL :

12. Οι Μαθητές Συναντούν τη Φυσική και η Φυσική Μαγεύει

Η ΕΝΩΣΗ ΕΛΛΗΝΩΝ ΦΥΣΙΚΩΝ Διοργανώνει την εκδήλωση για μαθητές στις 17-18 Μαρτίου 2018 ΣΤΗ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ Οι Μαθητές Συναντούν τη Φυσική και η Φυσική Μαγεύει Η ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ ΥΠΟΔΕΧΕΤΑΙ ΤΗ ΓΝΩΣΗ Η Ένωση Ελλήνων Φυσικών συνεχίζοντας τις προσπάθειες των τελευταίων ετών,

διοργανώνει τη ξεχωριστή συνάντηση Γυμνασίου – Λυκείου του σχολικού έτους 2017-2018. Η εκδήλωση «Η Φυσική Μαγεύει θα πραγματοποιηθεί 17-18 Μαρτίου 2018 στο ξενοδοχείο GRAND HOTEL PALACE, στη Θεσσαλονίκη Σκοπός: Οι συμμετέχοντες μαθητές σε αυτή την πρωτότυπη και δημιουργική συνάντηση θα έχουν την ευκαιρία μέσα από την άμεση επαφή τους με Διακεκριμένους Πανεπιστημιακούς Δασκάλους να κατανοήσουν θέματα Σύγχρονης Φυσικής, να εισαχθούν στη σύγχρονη επιστημονική γνώση και μεθοδολογία, καθώς και στις έννοιες που την συγκροτούν αποκτώντας κριτική και συνδυαστική σκέψη. Επιπλέον, αναλαμβάνοντας ρόλο εισηγητή θα έχουν την ευκαιρία να παρουσιάσουν τις δικές τους εργασίες (προφορικές ανακοινώσεις, posters, πειράματα). Δηλώσεις συμμετοχής έως 5 Μαρτίου 2018. Πρέπει να αποστείλετε την αίτηση σας με e-mail στο eeftherina@gmail.com υπόψιν κας Γεώργια. Τα σχολεία θα πρέπει να στείλουν λίστα με τους μαθητές που θα συμμετάσχουν (Όνοματεπώνυμο, Τάξη). 15 ευρώ (Χυμοί- αναψυκτικά, σάντουιτς, βεβαίωση παρακολούθησης, έντυπο υλικό) Μπορείτε να προβείτε σε κατάθεση στον ακόλουθο λογαριασμό της Ε.Ε.Φ στην τράπεζα Eurobank: 0026.0327.40.0200253706 – IBAN λογαριασμού:

GR2402603270000400200253706 και στη συνέχεια να αποστείλετε το καταθετήριο με e-mail στο eeftherina@gmail.com με την αιτιολογία ΚΕ 71 Τα σχολεία θα πρέπει να καταβάλουν το ποσό στον τραπεζικό λογαριασμό της ΕΕΦ. Οι μεμονωμένες εγγραφές μπορούν να το καταβάλλουν και την ημέρα της εκδήλωσης. ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ: ΜΗΧΑΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ, ΚΟΣΜΟΛΟΓΙΑ – ΑΣΤΡΟΦΥΣΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΤΩΝ ΥΛΙΚΩΝ, ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΤΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ, ΚΒΑΝΤΙΚΗ ΦΥΣΙΚΗ-ΣΧΕΤΙΚΟΤΗΤΑ ΗΛΕΚΤΡΟΜΑΓΝΗΤΙΣΜΟΣ ΓΙΝΕ ΚΙ ΕΣΥ ΕΙΣΗΓΗΤΗΣ... ΚΑΙ ΟΙ ΜΑΘΗΤΕΣ ΜΠΟΡΟΥΝ ΝΑ ΚΑΝΟΥΝ ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ Θέματα που μπορούν να επιλεγούν προς εισήγηση: Ποια είναι η προέλευση της μάζας; Πού χάθηκε η αντιύλη; Γιατί η βαρύτητα είναι τόσο αδύναμη σε σχέση με τις άλλες δυνάμεις; Γιατί υπάρχουν τρεις οικογένειες σωματιδίων; Πού χρησιμοποιούνται τα υπεραγώγιμα υλικά; Πώς διαδίδονται τα ηλεκτρομαγνητικά κύματα στο γήινο περιβάλλον; Πώς θα εμποδίσουμε την υπερθέρμανση του πλανήτη; Θέμα της επιλογής των μαθητών Θα βραβευθούν οι 5 καλύτερες παρουσιάσεις! ΜΟΡΦΗ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗΣ ΚΑΙ ΔΩΡΑ: Η παρουσίαση μπορεί να είναι σε μορφή παράστασης, εργασίας με χρήση εποπτικών μέσων, έργο εικαστικής, έκθεση φωτογραφίας, λογοτεχνικό κείμενο. Τα δώρα περιλαμβάνουν επίσκεψη σε ερευνητικά κέντρα του εσωτερικού, δωρεάν συμμετοχή στα θερινά σχολεία της Ε.Ε.Φ., δωρεάν συμμετοχή σε μαθητικές συναντήσεις, δωρεάν συνδρομή στο περιοδικό της Ε.Ε.Φ. Λόγω περιορισμών στο χώρο του ξενοδοχείου οι συμμετέχοντες δεν μπορεί να είναι περισσότεροι από 300, οπότε θα τηρηθεί σειρά προτεραιότητας ΠΡΟΣΚΕΚΛΗΜΕΝΟΙ ΟΜΙΛΗΤΕΣ Αργυράκης Παναγιώτης, Καθηγητής Τμ. Φυσικής Α.Π.Θ. Βαβουγιός Διονύσιος, Καθηγητής Παν/μίου Θεσσαλίας Γαζής Ευάγγελος, Καθηγητής Ε.Μ.Π. Ελευθεριάδης Χρήστος, Καθηγητής Τμ. Φυσικής Α.Π.Θ. Θεοδοσίου Ευστράτιος, Αν. Καθηγητής Αστροφυσικής, Πρόεδρος ΕΕΦ Καλογήρου Ηλίας, ΕΚΦΕ Ηλείας Κλειδής Κωνσταντίνος, Αν. Καθηγητής ΤΕΙ Κ. Μακεδονίας Κοντόπουλος Ιωάννης, Ερευνητής στο κέντρο Ερευνών στην Ακαδημία Αθηνών Κόρας Ανδρέας, Δρ Φ.Ε., Διδάσκων σε Σχολή Ικάρων Κορατζίνος Μιχαήλ, Διευθυντής Ερευνών στο CERN Λιόλιος Αναστάσιος, Καθηγητής Τμ. Φυσικής Α.Π.Θ. Λογοθετίδης Στέργιος, Καθηγητής Τμ. Φυσικής Α.Π.Θ. Μουσάς Ξενοφών, Καθηγητής Τμ. Φυσικής ΕΚΠΑ Νιάρχος Παναγιώτης, Ομ. Καθηγητής Τμ. Φυσικής ΕΚΠΑ Οικονόμου Ελευθέριος, Ομ Καθηγητής Τμ Φυσικής

Πανεπιστημίου Κρήτης Πράντζος Νικόλαος, Διευθυντής στο Εθνικό Ίδρυμα Ερευνών
Γαλλίας CNRS Πρέκα Παναγιώτα, Επ. Καθηγήτρια Παν/μίου Αθηνών Ρίζος Ιωάννης,
Πρόεδρος Τμ. Φυσικής Ιωαννίνων Σιμόπουλος Διονύσης, Ομ. Διευθυντής
Ευγενιδείου Πλανηταρίου Τσεσμελής Εμμανουήλ, Καθηγητής Φυσικής του
Πανεπιστημίου της Οξφόρδης Τσιτομενέας Στέφανος, Β΄ Αντιπρόεδρος της Ε.Ε.Φ,
Ομ. Καθηγητής ΑΕΙ Πειραιά ΤΤ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ – ΕΓΓΡΑΦΕΣ – WWW.EEF.GR
Γεώργα Αναστασία 15:00-19:00, 2103635701,2103610690 eeftherina@gmail.com
ΑΙΤΗΣΗ ΕΚΔΗΛΩΣΗΣ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ
ΕΠΩΝΥΜΟ.....

.....
ΟΝΟΜΑ.....

.....
ΤΗΛΕΦΩΝΟ.....

.....
ΤΑΞΗ.....

.....
ΣΧΟΛΕΙΟ.....

..... ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ.....

.....
ΠΟΛΗ.....

..... E-MAIL

.....
... ΒΑΘΜΟΣ ΠΡΟΑΓΩΓΗΣ

13. Η Επισκόπηση του Τύπου της Τετάρτης

Η Επισκόπηση του Τύπου της Τετάρτης: <http://www.minedu.gov.gr/news/32695-24-01-18-i-episkopisi-tou-tyπου-tis-tetartis>

Αυτά και καλημέρα

Νικηφόρος Α. Κωνσταντίνου

Μέλος του ΔΣ της ΟΛΜΕ

Το κείμενο αυτό είναι για εσωτερική ενημέρωση μόνο

Όποιος δεν επιθυμεί την ενημέρωση αυτή ας αποστείλει κενό απαντητικό μήνυμα

Τηλ. Επικοινωνίας: 6974034113