

Καλημέρα

1. Μετακινήσεις μαθητών ΔΕ στο εξωτερικό στο πλαίσιο αδελφοποιήσεων

Ποιες ενέργειες απαιτούνται για την έγκριση των αδελφοποιήσεων και των αντίστοιχων μετακινήσεων

Έγγραφο 15589/Η1/30-1-2018 του Υπουργείου Παιδείας

Σε συνέχεια ερωτημάτων που έχουμε δεχτεί από περιφερειακές αυτοδιοικήσεις σχετικά με την υπ' αριθμ. [210317/Η1/30-11-2017](#) εγκύκλιο μας, καθώς και διευκρινίσεις όσον αφορά στο άρθρο 5 της ΥΑ [33120/ΓΔ4/ΦΕΚ Β'681/6-3-2017](#) και συγκεκριμένα για τις αδελφοποιήσεις σχολείων, θα θέλαμε να θέσουμε υπόψη σας τα παρακάτω:

Σύμφωνα με τις διατάξεις της ανωτέρω απόφασης και της ερμηνευτικής αυτής εγκυκλίου, κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους, είναι δυνατό να πραγματοποιούνται μετακινήσεις στο εξωτερικό μαθητών-μαθητριών και συνοδών εκπαιδευτικών των σχολείων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, μεταξύ άλλων και στο πλαίσιο αδελφοποιήσεων. Προϋπόθεση αποτελεί να έχει προηγουμένως εγκριθεί η αδελφοποίηση, με σχετική πράξη από την οικεία αιρετή Περιφέρεια.

Προκειμένου να προχωρήσει η έκδοση της ανωτέρω πράξης, η ενδιαφερόμενη σχολική μονάδα οφείλει να προσκομίσει, δια της οικείας Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, στα Γραφεία Παιδείας των Περιφερειακών Αυτοδιοικήσεων, τα παρακάτω συνοδευτικά:

- Πρακτικό Συλλόγου Διδασκόντων στο οποίο πρέπει να περιγραφεί επακριβώς ο σκοπός της αδελφοποίησης και οι υπεύθυνοι καθηγητές.
- Έγγραφη βεβαίωση του έτερου σχολείου ότι συμφωνεί να πραγματοποιηθεί η αδελφοποίηση.

Τα παραπάνω διαβιβάζονται, στα Γραφεία Παιδείας των Περιφερειακών Αυτοδιοικήσεων, δια της οικείας Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, απαραίτητως συνοδευόμενα με την σχετική εισήγηση του Προϊσταμένου. Η εκδοθησομένη απόφαση κοινοποιείται στην οικεία Διεύθυνση Εκπαίδευσης.

Σημειώνουμε, ότι η αδελφοποίηση με ένα συγκεκριμένο σχολείο γίνεται μία φορά και ισχύει στο διηνεκές. Αντίθετα, η έγκριση εκ μέρους της Περιφερειακής Διεύθυνσης Εκπαίδευσης μετακινήσεων που πραγματοποιούνται στο πλαίσιο της αδελφοποίησης, γίνεται κάθε φορά που προκύπτει ανάγκη για αυτές, καίτοι αφορούν στο ίδιο σχολείο.

Υπογραμμίζουμε, ότι σύμφωνα με την παράγραφο 8, του άρθρου 5 της ΥΑ [33120/ΓΔ4/ΦΕΚ Β'681/6-3-2017](#), κάθε σχολική μονάδα μπορεί να πραγματοποιήσει μόνο μία μετακίνηση στο εξωτερικό ετησίως στο πλαίσιο αδελφοποίησης («...Επιτρέπεται δε, η πραγματοποίηση μίας (1) μετακίνησης αυτού του τύπου ανά

την υλοποίηση όλων των δεσμεύσεων της πολιτικής ηγεσίας του Υπουργείου Παιδείας.

3. ΠΑΣΑΔ: Σε 1,5 μήνα θεσμοθέτηση νέων πινάκων αναπληρωτών Διαπολιτισμικής για ΔΥΕΠ και Τ.Υ.

Ο ΠΑΣΑΔ ενημερώνει για τους πίνακες Διαπολιτισμικής Αγωγής μετά και τη συνάντηση με τον ΓΓ του Υπουργείου Παιδείας κ. Αγγελόπουλο

Σε ενάμιση μήνα περίπου προβλέπεται, σύμφωνα με τον κ Αγγελόπουλο, η θεσμοθέτηση των πινάκων της Διαπολιτισμικής με κριτήρια :

- διδακτορικό ή μεταπτυχιακό ή σεμινάριο 400 ωρών
- ή διδασχή της ελληνικής στο εξωτερικό.

Οι πίνακες προβλέπεται να χρησιμοποιηθούν για προσλήψεις σε ΔΥΕΠ και Τ.Υ. Όπως είναι φυσικό, διαφωνήσαμε κάθετα με τα παραπάνω και θα ισχυροποιήσουμε την αντίδρασή μας εντός των επόμενων ημερών. Στη σημερινή συνάντηση συζητήθηκαν όλα τα φλέγοντα θέματα (νέοι πίνακες, διορισμοί) και θα υπάρξει εκτενής ενημέρωση, για όσα ειπώθηκαν κι απ' τις δυο πλευρές, τις επόμενες μέρες.

Σταθερή θέση του ΠΑΣΑΔ είναι η κατάργηση του νόμου Διαμαντοπούλου και η θεσμοθέτηση ενός νέου συστήματος διορισμού αφού προβλεφτεί ΡΗΤΑ και προσδιοριστεί ΧΡΟΝΙΚΑ η μονιμοποίηση ΟΛΩΝ των συναδέλφων που μέχρι 30/7/18 θα έχουν έστω και μια μέρα προϋπηρεσία.

4. ΔΟΕ: Για το τοπίο που διαμορφώνεται στον τομέα της Προσχολικής Αγωγής

Το τελευταίο χρονικό διάστημα, δόθηκε η ευκαιρία της ανάπτυξης ενός πολύ δημιουργικού διαλόγου ανάμεσα στη Διδασκαλική Ομοσπονδία και τους Προέδρους και τα μέλη Δ.Ε.Π. των Παιδαγωγικών Τμημάτων Προσχολικής και Δημοτικής Εκπαίδευσης.

Ο διάλογος, δυστυχώς, αναπτύχθηκε με αφορμή τις συνεχείς συζητήσεις περί συγχωνεύσεων των Τμημάτων Προσχολικής Αγωγής των Α.Τ.Ε.Ι. με τα Παιδαγωγικά Τμήματα Προσχολικής Εκπαίδευσης των Α.Ε.Ι. για τις οποίες εκφράσαμε και εκφράζουμε την κάθετη αντίθεσή μας.

Όπως γνωρίζετε, βρίσκεται κατατεθειμένο στη Νομοπαρασκευαστική Επιτροπή της Βουλής και πρόκειται εντός των επομένων ημερών να κατατεθεί προς συζήτηση και ψήφιση το σχέδιο νόμου του Υπουργείου Παιδείας για το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής.

Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. εκφράζει τον έντονο προβληματισμό του σχετικά με τις δυσμενείς εξελίξεις που φαίνεται να προδιαγράφονται για την Προσχολική Αγωγή και Εκπαίδευση με βάση τα όσα προβλέπονται στο Σχέδιο Νόμου, αφού:

- Το Τμήμα Προσχολικής Αγωγής των Τ.Ε.Ι. υπαγόταν μέχρι σήμερα στις Σχολή Επαγγελματιών Υγείας και Πρόνοιας αφού οι απόφοιτοι του παρέχουν αγωγή και φροντίδα, ενώ με βάση το σχέδιο νόμου υπάγεται στη Σχολή Διοικητικών, Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής (στο αρχικό κείμενο του νομοσχεδίου, που τέθηκε σε δημόσια διαβούλευση, εντασσόταν στο Τμήμα Επιστημών Υγείας και Πρόνοιας).
- Με την Υ.Α. Φ253/142542/Α5 ΦΕΚ 2995/τ.Β/31-8-2017 το τμήμα που σπουδάζουν σήμερα οι Βρεφονηπιοκόμοι (Τμήμα Προσχολικής Αγωγής) στο Τ.Ε.Ι. Αθήνας κατατάχτηκε στο 1^ο επιστημονικό πεδίο «Ανθρωπιστικές, Νομικές και Κοινωνικές Επιστήμες». Σε αυτό το πεδίο ανήκουν και τα Παιδαγωγικά Τμήματα Δασκάλων και Νηπιαγωγών.
- Με την υπαγωγή του Τμήματος Προσχολικής Αγωγής του Τ.Ε.Ι. Αθήνας στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής και τη μετακίνησή του από τη Σχολή Επαγγελματιών Υγείας και Πρόνοιας στη Σχολή Διοικητικών, Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής δημιουργείται σύγχυση διότι ο τίτλος «Προσχολική Αγωγή» είναι ταυτόσημος και περιλαμβάνεται και στους τίτλους των Παιδαγωγικών Τμημάτων Νηπιαγωγών. Με πολύ απλά λόγια δεν θα φαίνεται πουθενά ότι από το τμήμα Προσχολικής Αγωγής του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής θα αποφοιτούν Βρεφονηπιοκόμοι.
- Τα επαγγελματικά δικαιώματα των αποφοίτων του Τμήματος Προσχολικής Αγωγής των Τ.Ε.Ι. καθορίζονται από το Φ.Ε.Κ. 203/τ.Α' /23.12.1991, όπου αναφέρεται ότι « Οι πτυχιούχοι του Τμήματος Βρεφονηπιοκομίας των Σχολών Επαγγελματιών Υγείας και Πρόνοιας των Τεχνολογικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων με βάση τις εξειδικευμένες επιστημονικές και παιδαγωγικές γνώσεις τους ασχολούνται είτε αυτοδύναμα είτε σε συνεργασία με άλλους επιστήμονες: α) στη μελέτη, οργάνωση και λειτουργία Βρεφονηπιακών και παιδικών σταθμών, β) στην αγωγή και φροντίδα παιδιών προσχολικής ηλικίας από δύο μηνών μέχρι εγγραφής τους στο δημοτικό σχολείο και γ) στη διδασκαλία και εφαρμογή της Βρεφονηπιοκομίας». Η νέα πραγματικότητα που διαμορφώθηκε με τη θεσμοθέτηση του ενός έτους υποχρεωτικής προσχολικής αγωγής από το 2006 (και στην πράξη περιόρισε τα επαγγελματικά τους δικαιώματα μέχρι την εγγραφή στην υποχρεωτική εκπαίδευση) και με την προοπτική της θεσμοθέτησης της 2χρονης υποχρεωτικής προσχολικής αγωγής και εκπαίδευσης, επιβάλλει τον σαφή καθορισμό των επαγγελματικών δικαιωμάτων των αποφοίτων του τμήματος για το ηλικιακό πεδίο 0 – 4 ετών. Αυτό αποτελεί επιτακτική ανάγκη , αφού το Νηπιαγωγείο είναι μέρος της Α/θμιας Εκπαίδευσης και σύμφωνα με τις εξαγγελίες θα είναι μέρος της υποχρεωτικής 14χρονης εκπαίδευσης.

Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. θεωρεί ότι είναι απαραίτητο προκειμένου να μην δημιουργείται καμία σύγχυση και να μην υπάρχει κίνδυνος επικάλυψης των σπουδών και άρα των επαγγελματικών δικαιωμάτων μεταξύ των αποφοίτων των Παιδαγωγικών Τμημάτων Προσχολικής Εκπαίδευσης των Α.Ε.Ι. και του νέου τμήματος του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, θα πρέπει:

- οι ηλικιακές ομάδες που απευθύνονται οι σπουδές του κάθε τμήματος να είναι **διακριτές**, 4-6 και 0-4 αντίστοιχα,
- οι τίτλοι των πτυχίων, των τμημάτων και των σχολών να είναι διακριτοί. Συγκεκριμένα ο τίτλος « Προσχολική Αγωγή – Προσχολική Εκπαίδευση » περιλαμβάνεται στους τίτλους των Παιδαγωγικών Τμημάτων Νηπιαγωγών και αφορά αποκλειστικά τα επιστημονικά – επαγγελματικά αντικείμενα των αποφοίτων τους.
- τα επαγγελματικά δικαιώματα επίσης να είναι **διακριτά** (νηπιαγωγείο 4-6 και παιδικοί σταθμοί 0-4),

Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. επισημαίνει, για άλλη μια φορά, τα εξής:

- Μια ενδεχόμενη αρνητική εξέλιξη που θα σηματοδοτήσει ενιαία επαγγελματικά δικαιώματα των αποφοίτων των παραπάνω τμημάτων: 1. Βάλλει κατά των **επιστημονικά διακριτών ρόλων της βρεφικής φροντίδας – μέριμνας και της αγωγής – εκπαίδευσης** που, τεκμηριωμένα, πρέπει να παρέχονται σε διακριτές δομές Πρόνοιας για την ηλικιακή κατηγορία 0-4 ετών (Βρεφονηπιακός- Παιδικός Σταθμός) και Εκπαίδευσης για τις ηλικιακές κατηγορίες 4-6 ετών (Νηπιαγωγείο) 2. Συνδέεται με τη δυνατότητα επιλογής των γονέων μεταξύ ιδιωτικών και δημοτικών παιδικών σταθμών και Δημόσιου Νηπιαγωγείου. Ανοίγει, έτσι, ο δρόμος (με πολιορκητικό κριό το Νηπιαγωγείο) για την **εκχώρηση της δημόσιας εκπαίδευσης στην τοπική αυτοδιοίκηση** (κάτι που επιχειρήθηκε και στο παρελθόν και απειράτη από τη σθεναρή αντίσταση του κλάδου) καθώς και για την είσοδο των κουπονιών (vouchers), των διδάκτρων – τροφείων και των ελαστικών ωραρίων και εργασιακών σχέσεων στην υποχρεωτική εκπαίδευση (στο πλαίσιο μιας έντεχνα προωθημένης «ενιαίας» λειτουργίας της εκπαίδευσης). **Οι μεθοδεύσεις αυτές οδηγούν στην πλήρη «ιδιωτικοποίηση» της προσχολικής αγωγής**, όπου ιδιωτικοί φορείς ή φορείς με ιδιωτικοοικονομική λειτουργία (δημοτικοί βρεφονηπιακοί σταθμοί) θα ανταγωνίζονται για την εξασφάλιση της δημόσιας χρηματοδότησης.
- Τα τελευταία, τριάντα και πλέον, χρόνια **το εκπαιδευτικό κίνημα θέτει ως αίτημα την εφαρμογή της δίχρονης υποχρεωτικής προσχολικής αγωγής και εκπαίδευσης**, της φοίτησης όλων των νηπίων και προνηπίων στο Δημόσιο Νηπιαγωγείο. Κάτω από την πίεση του εκπαιδευτικού κόσμου το 2006, με τον Ν.3518/2006 θεσμοθετήθηκε η υποχρεωτική φοίτηση των νηπίων για ένα έτος στο νηπιαγωγείο (αφορά τα νήπια των 5 ετών). Στη σημερινή συγκυρία η θεσμοθέτηση της 2χρονης δημόσιας, δωρεάν υποχρεωτικής προσχολικής αγωγής και εκπαίδευσης στο δημόσιο νηπιαγωγείο, για την οποία έχει δεσμευτεί το Υπουργείο Παιδείας, είναι υπό αίρεση όσο συνεχίζει να υπάρχει ο κίνδυνος για τη λειτουργία παράλληλων δομών σε νηπιαγωγεία και παιδικούς σταθμούς
- **Η αναγκαιότητα της ένταξης των παιδιών 4 ετών στο δημόσιο νηπιαγωγείο** προκύπτει κι από το γεγονός ότι θα μειώσει τις όποιες

ανισότητες στην εκπαίδευση των προνηπίων και θα εξασφαλίσει την ομαλή μετάβασή τους στο Δημοτικό Σχολείο.

- **Η έγκαιρη διάγνωση και παρέμβαση** στην ηλικία αυτή, συμβάλλει καθοριστικά στην εκπαιδευτική πορεία των μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, κάτι που οφείλει η πολιτεία να το λάβει σοβαρά υπόψη της. Στα Δημόσια Νηπιαγωγεία παρέχεται αντισταθμιστική αγωγή, υπάρχουν δομές (Ειδικά νηπιαγωγεία, Τμήματα Ένταξης και Παράλληλης στήριξης κ.ά.) για υποστήριξη των παιδιών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, δομές που απουσιάζουν από τους παιδικούς σταθμούς.
- Η δίχρονη υποχρεωτική προσχολική αγωγή και εκπαίδευση πρέπει να καλύπτει επομένως όλα τα παιδιά από 4-6 χρόνων γιατί από τα 4 χρόνια αρχίζει η συνειδητή προσέγγιση – ανακάλυψη της γνώσης από το παιδί. Το Νηπιαγωγείο είναι κομμάτι της εκπαίδευσης και πρέπει να παρέχεται αποκλειστικά από τη δομή της δημόσιας εκπαίδευσης – το Δημόσιο Νηπιαγωγείο. Οι βρεφονηπιακοί σταθμοί πρέπει να είναι δημόσιοι και να καλύπτουν όλα τα παιδιά από 0-3,5 ετών, των εργαζόμενων και ανέργων που το επιθυμούν.

Εκφράζουμε την κάθετη αντίθεσή μας στις προτάσεις για συγχώνευση των Τμημάτων Προσχολικής Αγωγής των Α.Τ.Ε.Ι. με τα Παιδαγωγικά Τμήματα Προσχολικής Αγωγής.

Διεκδικούμε :

- Ενιαία δημόσια δωρεάν δεκατετράχρονη εκπαίδευση (ενιαίο δωδεκάχρονο δημόσιο δωρεάν υποχρεωτικό σχολείο και δίχρονη υποχρεωτική προσχολική αγωγή και εκπαίδευση για όλα τα παιδιά 4 έως 6 στο δημόσιο Νηπιαγωγείο) .
- Αυτοτελή λειτουργία των Παιδαγωγικών Τμημάτων Προσχολικής Αγωγής και διασφάλιση των επαγγελματικών δικαιωμάτων των αποφοίτων τους.
- Ακύρωση οποιασδήποτε προσπάθειας υπαγωγής των νηπιαγωγείων στους Δήμους

5. Η ανακοίνωση του συλλόγου εργαζομένων του ΕΟΠΠΕΠ για τα τεκταινόμενα στον Οργανισμό

Με έκπληξη ενημερωθήκαμε για την έκδοση της Υπουργικής Απόφασης με Αριθμ. 223742/Γ1 με ημερομηνία 28/12/2017 για τον Κανονισμό Λειτουργίας του Εθνικού Οργανισμού Πιστοποίησης Προσόντων και Επαγγελματικού Προσανατολισμού (Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.).

Με αφορμή την εξαίφνης - και χωρίς καμία διαβούλευση - έκδοση του Κανονισμού Λειτουργίας, αλλά και σε συνέχεια της επιστολής της Διευθύνουσας Συμβούλου της 5/12/2017, σε απάντηση της έγγραφης διαμαρτυρίας του Συλλόγου Εργαζομένων του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. στις 4/12/2017, θα θέλαμε να επισημάνουμε τα εξής:

1. **Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας, η έκδοση του οποίου εκκρεμούσε αδικαιολόγητα για όλο αυτό το διάστημα, ενώ είχε αποφασιστεί από το Δ.Σ. του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. από το Νοέμβριο του 2016 με την υπ' αριθμ. ΓΔ/60512-10/11/2016 Απόφαση της υπ' αριθμ. 242/10-11-2016 Συνεδρίασης του Δ.Σ. του ΕΟΠΠΕΠ, αποτελεί ένα από το κορυφαία εργασιακά ζητήματα και αιτήματά μας.**
 - **Ήταν υποχρέωσή σας να μας ενημερώσετε, πριν την έκδοσή του, για όλες τις σχετικές ενέργειές σας και για τις αλλαγές στο σχέδιο που είχε σταλεί επίσημα στο Υπουργείο και το οποίο είχε προκύψει από ευρύτατη διαβούλευση με τους εργαζόμενους και από ομόφωνη απόφαση του Δ.Σ. του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.**
 - **Το Δ.Σ. του Συλλόγου μας αιτήθηκε συνάντηση με τη Διοίκηση και έχει ήδη πραγματοποιήσει δύο συναντήσεις με τον Πρόεδρο του Δ.Σ. του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π., εκθέτοντας όλα τα σοβαρά εργασιακά ζητήματα που αφορούν τη λειτουργία του Οργανισμού. Επίσης, παρά τους ισχυρισμούς της Διευθύνουσας Συμβούλου ότι, είχαμε «την υποχρέωση και την δυνατότητα να συζητήσουμε μαζί της τα σοβαρά υπηρεσιακά θέματα, από την πλευρά της μέχρι σήμερα δεν έγινε δεκτή η πρόταση για συνάντηση με το Δ.Σ. του Συλλόγου μας,**
 - **Μέχρι σήμερα ουδέποτε ενημερωθήκαμε από τη Διοίκηση για τις ενέργειες έκδοσης απόφασης του Κανονισμού Λειτουργίας, ούτε είχαμε την ευκαιρία να συζητήσουμε τυχόν αναγκαίες αλλαγές. Επιπλέον, εξ όσων γνωρίζουμε δεν υπήρξε νέα απόφαση ΔΣ που να εγκρίνει τις αλλαγές στον υποβληθέντα Κανονισμό Λειτουργίας και εκφράζουμε τις σοβαρές επιφυλάξεις μας για την σκοπιμότητα των αλλαγών αυτών.**
 - **Δεδομένου ότι, ο εν λόγω Κανονισμός Λειτουργίας εκδόθηκε «ερήμην» των εργαζομένων και περιλαμβάνει ευρύτατες αλλαγές που αντίκεινται στην ισχύουσα νομοθεσία και θίγουν σημαντικά εργασιακά ζητήματα και δικαιώματα τους, επιφυλασσόμεθα να εξετάσουμε και να επανέλθουμε σχετικά με νομικά, ηθικά και λειτουργικά ζητήματα που εγείρει η πιθανή εφαρμογή του στην πράξη.**
2. **Σχετικά με την εφαρμογή του επανυποβληθέντος στις 18/12 πορίσματος της ΕΣΕΛ, το οποίο αφορά την εξέταση των αντιρήσεων που είχε υποβάλλει το Δ.Σ. του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π., στο αρχικό πόρισμα, επισημαίνουμε τα εξής.**
 - **Η ΕΣΕΛ αποδέχτηκε ότι η εφαρμογή του άρθρου 28 του Ν. 4024, έγινε ορθά, και για αυτό η συγκεκριμένη αρχική παρατήρηση αποσύρθηκε. Αυτό πρακτικά σημαίνει ότι, οι υπηρεσίες του ΕΟΠΠΕΠ είχαν κατατάξει ορθά τους συναδέλφους σε βαθμούς και μισθολογικά κλιμάκια και δεν χρειάζεται αυτό να επαναληφθεί δηλ. να γίνει επανακατάξη, όπως διατείνεται η Διευθύνουσα Σύμβουλος.**

- Για το συγκεκριμένο θέμα οι υπηρεσίες του ΕΟΠΠΕΠ, είχαν συκοφαντηθεί με δημοσιεύματα στον τύπο την τηλεόραση και το διαδίκτυο, για μη ορθή εφαρμογή της νομοθεσίας, ο δε Οργανισμός λοιδωρήθηκε για παράνομες πρακτικές και διασύρθηκε με πρωτοφανή χυδαιότητα.
 - Εκφράζουμε την αντίθεσή μας για την εσπευσμένες διαδικασίες και την πρόσφατη απόφαση του Δ.Σ. του ΕΟΠΠΕΠ σχετικά με την κατεπείγουσα εφαρμογή του πορίσματος της ΕΣΕΛ, καθώς πρόκειται για μείζον εργασιακό θέμα που απαιτεί προσεκτική μελέτη, διαφανείς διαδικασίες και ενημέρωση του προσωπικού.
 - Θεωρούμε ότι, όπως δικαιωθήκαμε για το θέμα της επανακατάταξης - την πρώτη φορά δε με τη συμπαράσταση του ΔΣ - υπάρχουν τα περιθώρια για περαιτέρω βελτιώσεις στην εφαρμογή του πορίσματος, όπως αυτό έγινε και σε άλλους οργανισμούς, αλλά και την αποκατάσταση της αλήθειας.
3. Καθώς όπως φαίνεται πλέον ξεκάθαρα, **η Διοίκηση του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. αγνοεί συστηματικά το νόμιμα εκλεγμένο Δ.Σ. του Συλλόγου των Εργαζομένων**, σας θέτουμε εγγράφως και εν συντομία, τα **σοβαρότατα ζητήματα που χρήζουν άμεσης επίλυσης και συζήτησης μαζί σας**, και τα οποία τέθηκαν και υπόψη του Προέδρου του Δ.Σ. του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. εκ μέρους μας. Αυτά είναι:
- **Η βιωσιμότητα του Οργανισμού** και η δυνατότητα χρηματοδότησης από τον προϋπολογισμό του Υπουργείου Παιδείας
 - **Οι εκκρεμείς υποθέσεις συναδέλφων**, όπως αναγνώριση προϋπηρεσίας, μετάταξη ειδικότητας/αναγνώριση πτυχίου, καταβολή οφειλόμενων ποσών αναδρομικά. Τα ζητήματα αυτά θα πρέπει να επιλυθούν ισότιμα για όλους και χωρίς μεμονωμένες ενέργειες και αποφάσεις ικανοποίησης αιτημάτων ή μερικής εκτέλεσης αποφάσεων Δ.Σ. του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π., που υποδηλώνουν διακριτική μεταχείριση εργαζομένων.
 - **Η Κινητικότητα και η κάλυψη κενών οργανικών θέσεων και η συνολικότερη βελτίωση οργάνωσης εργασιών.** Ποιες ενέργειες έχουν γίνει εκ μέρους της Διοίκησης για την ενίσχυση του Οργανισμού σε ανθρώπινο δυναμικό, ενόψει της εφαρμογής των ευεργετικών διατάξεων για την κινητικότητα των υπαλλήλων του δημοσίου και ευρύτερου δημοσίου τομέα; Επισημαίνουμε επίσης ότι, θα πρέπει να είναι σεβαστή η επιθυμία συναδέλφων να μετακινηθούν σε άλλες υπηρεσίες για προσωπικούς ή οικογενειακούς λόγους και να διευκολύνονται οι σχετικές διαδικασίες, στο πλαίσιο πάντα των ισχυουσών διατάξεων. Παράλληλα όμως, θα πρέπει να γίνουν και ανάλογες ενέργειες για μετακίνηση υπαλλήλων από άλλες υπηρεσίες στον Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π., γεγονός που θα ανανεώσει το ανθρώπινο δυναμικό και θα βελτιώσει την αποτελεσματικότητα και παραγωγικότητα του Οργανισμού.

- **Τα περιστατικά εκφοβισμού και στοχοποίησης συναδέλφων καθώς και ο υποβιβασμός στελεχών χωρίς αξιολόγηση.** Στην επιστολή της η κ. Γιαννακοπούλου κάνει λόγο για αβάσιμους χαρακτηρισμούς από μέρους μας σε ότι αφορά την αντιδημοκρατική συμπεριφορά και τα φαινόμενα προπηλακισμών, προσβλητικής συμπεριφοράς και απειλών εναντίον εργαζομένων εκ μέρους της. Προφανώς, η κ. Γιαννακοπούλου επιλέγει να αγνοεί συστηματικά τις επώνυμες καταγγελίες συναδέλφων προς το Δ.Σ. του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π., την ηγεσία του Υπουργείου Παιδείας και άλλους αρμόδιους φορείς συμπεριλαμβανόμενης και της Δικαιοσύνης, για επανειλημμένα σχετικά περιστατικά που έχει προκαλέσει, με αρνητικές επιπτώσεις στις καθημερινές συνθήκες εργασίας, στο εργασιακό κλίμα εντός του οργανισμού και μεταξύ των συναδέλφων αλλά και στην υγεία των εργαζομένων. Επίσης, με αλληπάλληλες ενέργειές της και αποφάσεις της, προβαίνει σε συνεχείς μετακινήσεις στελεχών μεταξύ των τμημάτων του Οργανισμού και αφαιρεί συστηματικά αρμοδιότητες από έμπειρα στελέχη, συζητώντας υπηρεσιακά θέματα που αφορούν αρμόδιες Διευθύνσεις και Τμήματα επιλεκτικά με εργαζόμενους, ανεξαρτήτως ιεραρχικής βαθμίδας και τομέα ευθύνης. Με αυτό τον τρόπο καταργεί στην πράξη την οργανωτική δομή του Οργανισμού, όπως ορίζεται στο Ν.4115/2013, και δεν προάγει την εύρυθμη λειτουργία του, δημιουργώντας σοβαρή σύγχυση στο προσωπικό.
- Στο πλαίσιο των ανωτέρω, θα παρακαλούσαμε λοιπόν να μας γνωρίσετε:
 - **Ποια είναι η «συνήθης διοικητική πρακτική» που επικαλείται και η οποία υπαγορεύει την άσκηση των καθηκόντων της ως Διευθύνουσας Συμβούλου, με τρόπο που προσβάλλει βασικά εργασιακά δικαιώματα** όπως, η προσέλευση στην εργασία και η πρόσβαση στα εργασιακά δεδομένα, η χορήγηση κανονικής άδειας, η αξίωση για σεβασμό της προσωπικότητας των εργαζομένων στο πλαίσιο οποιωνδήποτε υποδείξεων για τις εργασιακές τους υποχρεώσεις, η υποχρέωση του εργοδότη για καλόπιστη συμπεριφορά έναντι του μισθωτού, η θρησκευτική ελευθερία κλπ.
 - **Πως οι μονομερείς ενέργειες εργασιακού υποβιβασμού από θέσεις ευθύνης και συστηματικού αποκλεισμού στελεχών από τις πρότερες αρμοδιότητες τους εντάσσονται στην «αποκαλούμενη» αναδιάρθρωση του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.;**
 - **Με ποιο τρόπο εξυπηρετήθηκε όλο αυτό το διάστημα το δημόσιο συμφέρον και το συμφέρον του Οργανισμού από την απομάκρυνση, τις συνεχείς μετακινήσεις υπαλλήλων, τον υποβιβασμό έμπειρων στελεχών και τη μαζική κένωση θέσεων ευθύνης σε Διευθύνσεις και Τμήματα του Οργανισμού και μάλιστα χωρίς την τήρηση καμίας διαδικασίας, εν απουσία μέχρι σήμερα κανονισμού λειτουργίας και ανάλογων κριτηρίων; **Εφόσον η Διοίκηση του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. δρομολογούσε την άμεση έκδοση του Κανονισμού Λειτουργίας, ποια είναι η σκοπιμότητα των κινήσεων αυτών πριν την έκδοσή του;****

Προφανώς, έγινε πλέον ξεκάθαρο ότι, όλες οι ανωτέρω ενέργειες, είχαν ως στόχο να «προλειάνουν» το έδαφος για την επικείμενη αξιολόγηση του προσωπικού και την αντικατάσταση μη αρεστών προϊσταμένων, με «όχημα» τον «ανάλογα τροποποιημένο» Κανονισμό Λειτουργίας. Την πρόθεση αυτή επιβεβαιώνει με ηλεκτρονικό μήνυμά της η κ. Γιαννακοπούλου, η οποία έσπευσε να ανακοινώσει στις 28/12/2017 στους εργαζόμενους και επιλεκτικά σε κάποια μέλη του Δ.Σ. του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. τον εκδοθέντα Κανονισμό και την επίσπευση των ενεργειών εφαρμογής του.

Εκφράζουμε δε, τις σοβαρές επιφυλάξεις μας για τα «αντικειμενικά και αδιάβλητα κριτήρια» αλλά και για τη σκοπιμότητα της άμεσης συγκρότησης πειθαρχικών συμβουλίων, που αναφέρει η κ. Γιαννακοπούλου, καθώς η μέχρι τώρα συμπεριφορά της κάθε άλλο παρά αντικειμενική, αμερόληπτη και μη εκδικητική είναι.

4. Σε ότι αφορά το μείζον ζήτημα που προέκυψε πρόσφατα με την μη χορήγηση κανονικής άδειας και το πρόστιμο που επιβλήθηκε στον Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. και δεδομένης της προσπάθειας της κ. Γιαννακοπούλου να αποπονηθεί των ευθυνών της, επισημαίνουμε ότι:
 - ο Προφανώς, το πρόστιμο που επιβλήθηκε στον Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. αφορά και την άρνηση χορήγησης κανονικής άδειας για τους καλοκαιρινούς μήνες έτους 2017 σε εργαζόμενους, καθώς σχετικά έντυπα που φέρουν την υπογραφή της με την ένδειξη «δεν εγκρίνεται» έχουν κατατεθεί στο ΣΕΠΕ Ν. Ιωνίας και έχουν υπάρξει και σχετικές καταγγελίες συναδέλφων. Το γεγονός αυτό είναι πρωτοφανές μέχρι σήμερα για τον Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. και για το οποίο φέρει την αποκλειστική ευθύνη η κ. Γιαννακοπούλου, ζημιώνοντας διοικητικά και οικονομικά τον Οργανισμό, που ως γνωστόν αντιμετωπίζει σοβαρό οικονομικό πρόβλημα. Σημειώνουμε επίσης ότι, καταστρατηγώντας την αρχή της ίσης μεταχείρισης των εργαζομένων, χορήγησε με υπογραφή της σε άλλους εργαζόμενους του ΕΟΠΠΕΠ υπόλοιπο ημερών κανονικής άδειας του έτους 2016 την ίδια στιγμή που σε άλλους εργαζόμενους - προφανώς μη αρεστούς σε εκείνη - την απέρριψε.
 - ο Επιπλέον, η κ. Γιαννακοπούλου συνέχισε να προκαλεί σύγχυση στο προσωπικό, στέλνοντας αντιφατικά μεταξύ τους ηλεκτρονικά μηνύματα, σχετικά με τη χορήγηση του υπόλοιπου ημερών άδειας του 2017, δημιουργώντας αναστάτωση στους υπαλλήλους, με σοβαρές επιπτώσεις στον προσωπικό, οικογενειακό και εργασιακό προγραμματισμό μας, στο πλαίσιο των εορτών των Χριστουγέννων - Πρωτοχρονιάς.

Κατά τη γνώμη μας, οι ανωτέρω ενέργειες δεν μπορεί να συνιστούν «συνήθη διοικητική πρακτική» αλλά μια **πρωτοφανή διοικητική υπέρβαση των ορίων της διευθυντικής εξουσίας, που θίγει βασικά ατομικά και εργασιακά δικαιώματα μας** και δυναμιτίζει το κλίμα καλής πίστης και συνεργασίας που θα θέλαμε να υπάρχει μεταξύ της διοίκησης και των εργαζομένων.

Τέλος, σε ότι αφορά το αίτημα της κ. Γιαννακοπούλου για τα έγγραφα νομιμοποίησης του Συλλόγου μας, υπενθυμίζουμε ότι, **έχουν διαβιβαστεί όλα τα νομιμοποιητικά έγγραφα της σύστασης και λειτουργίας του Συλλόγου Εργαζομένων του Ε.Ο.Π.Ε.Π. σφραγισμένα από το πρωτοδικείο, με αριθμ. πρωτ ΕΟΠΠΕΠ 65075/ 1.12.2017** και παράλληλα έχουν παραδοθεί και αυτοπροσώπως από τον Γεν. Γραμματέα του Συλλόγου μας. Παρακαλούμε ενημερώστε μας εγγράφως, ποια είναι εκείνα τα νομιμοποιητικά έγγραφα η έλλειψη των οποίων εμποδίζει το διάυλο επικοινωνίας με τους εργαζόμενους και βάση ποιού νομικού πλαισίου τα ζητάτε.

Ευελπιστούμε για την ενημέρωση μας και την αποκατάσταση του κλίματος αμοιβαίας συνεργασίας και εμπιστοσύνης.

6. Τα προσωρινά αποτελέσματα για το κοινωφελές πρόγραμμα του ΟΑΕΔ που ενδιαφέρει και εκπαιδευτικούς

Αναρτήθηκαν σήμερα, 30 Ιανουαρίου 2018, στη διαδικτυακή πύλη του Οργανισμού Απασχόλησης Εργατικού Δυναμικού, στη διεύθυνση oaed.gr και στην ενότητα «Προγράμματα Κοινωφελούς Χαρακτήρα», οι ακόλουθοι Πίνακες για το Πρόγραμμα Κοινωφελούς χαρακτήρα σε 34 Δήμους – Β΄ κύκλος:

- Προσωρινός Πίνακας Επιτυχόντων Προσωρινός
- Πίνακας Επιλαχόντων
- και Προσωρινός Πίνακας Αποκλειομένων

Τυχόν αιτιολογημένες ενστάσεις κατά των αποτελεσμάτων των παραπάνω Πινάκων μπορούν να υποβληθούν εντός τριών εργάσιμων ημερών από την επομένη της έκδοσης των προσωρινών αποτελεσμάτων, δηλαδή από την Τετάρτη 31 Ιανουαρίου 2018 και ώρα 10.00 το πρωί έως και την Παρασκευή 2 Φεβρουαρίου 2018 και ώρα 12.00 το μεσημέρι.

Οι ενστάσεις υποβάλλονται αποκλειστικά με ηλεκτρονικό τρόπο από τους πιστοποιημένους χρήστες της διαδικτυακής πύλης του Οργανισμού, με τη χρήση των κωδικών πρόσβασης. Οι ενιστάμενοι υποβάλλουν τα απαραίτητα δικαιολογητικά, είτε ηλεκτρονικά (επισυνάπτοντας τα κατά την υποβολή της ηλεκτρονικής ένστασης), είτε καταθέτοντάς τα στα αρμόδια ΚΠΑ2 μέχρι τις 15:00 το μεσημέρι της Παρασκευής 2 Φεβρουαρίου 2018, προκειμένου να επισυναφθούν από τους αρμόδιους υπαλλήλους των ΚΠΑ2 στην ηλεκτρονική ένστασή τους, συνοδευόμενα από τυχόν σημειώσεις της αρμόδιας Υπηρεσίας (ΚΠΑ2).

Οι ενδιαφερόμενοι έχουν τη δυνατότητα να ενημερωθούν για την πορεία της ηλεκτρονικής τους αίτησης όπως και για τη μοριοδότησή τους με τους ακόλουθους τρόπους:

- Από το Μητρώο Ανέργων μέσω του e-Services IIS στην καρτέλα της αντίστοιχης αίτησής τους.

- Από τους πίνακες κατάταξης με τον αριθμό πρωτοκόλλου της αίτησής τους. Σε περίπτωση αποκλεισμού τους, πληροφορούνται για το λόγο που αποκλείστηκαν, από τον Πίνακα Αποκλειομένων.

Εδώ περισσότερα: <http://www.oaed.gr/-/anartese-prosorinon-pinakon-katataxes-anageron-gia-7-180-theseis-plerous-apascholeses-tou-programmatos-koinophelous-charaktera-se-34-demos-b-kyklos->

7. Αντίθετη η Σύγκλητος του ΑΠΘ στα σχέδια του Υπ. Παιδείας για το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής

Καταπέλτης το ΑΠΘ κατά του υπ. Παιδείας Χωρίς την πανεπιστημιακή συναίνεση αναμένεται να στείλει στη Βουλή ο υπουργός Παιδείας Κώστας Γαβρόγλου το νομοσχέδιο για την ίδρυση του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής μέσω της συγχώνευσης των ΤΕΙ Αθηνών και Πειραιώς. Χθες, η Σύγκλητος του ΑΠΘ εξέφρασε την αντίθεσή της στο εγχείρημα, συντασσόμενη με την απόφαση της Συνόδου Πρυτάνεων και τις αποφάσεις ιδρυμάτων όπως αυτή του ΕΜΠ. Ειδικότερα, η Σύγκλητος του ΑΠΘ εκτιμά ότι «οι ανορθολογικές πρακτικές που περιλαμβάνονται στο νομοσχέδιο θα έχουν σοβαρές επιπτώσεις στην κοινωνική και ακαδημαϊκή συνοχή όλων των ΑΕΙ, αλλά και στις εργασιακές σχέσεις πολλών αποφοίτων. Οι διαδικασίες αυτές φαίνεται να αποτελούν πρόκριμα αντίστοιχων αλλαγών στο άμεσο μέλλον με απρόβλεπτες συνέπειες».

Η Σύγκλητος εξηγεί τους λόγους της αντίθεσής της:

- Η ίδρυση ενός νέου πανεπιστημίου προϋποθέτει εκπόνηση μελετών σκοπιμότητας και βιωσιμότητας, όπως ορθώς το υπουργείο απαιτεί για την ίδρυση των νέων μεταπτυχιακών προγραμμάτων. Δυστυχώς, τέτοιες μελέτες στην προκειμένη περίπτωση δεν υπάρχουν.
- Προβλέπεται δημιουργία τμημάτων χωρίς αξιολόγηση από θεσμοθετημένες ανεξάρτητες αρχές, όπως η ΑΔΙΠ, με αυτόματη πιστοποίηση. Σημειώνεται, μάλιστα, πως το γνωστικό αντικείμενο ορισμένων από τα υπό ίδρυση τμήματα δύσκολα μπορεί να θεωρηθεί πανεπιστημιακού επιπέδου.
- Προβλέπεται δημιουργία πολλών τμημάτων με προγράμματα σπουδών τετραετούς διάρκειας, τα οποία θα παρέχουν ίδιους ή παρεμφερείς τίτλους με υπάρχοντα πανεπιστημιακά τμήματα πενταετούς φοίτησης. Η ύπαρξη τμημάτων με ίδιο όνομα και διαφορετική διάρκεια φοίτησης θα δημιουργήσει σύγχυση και αντιδικίες ως προς τα προσόντα των αποφοίτων που θα διεκδικούν τα ίδια επαγγελματικά δικαιώματα.
- Προβλέπεται αυτόματη μεταφορά όλων των σημερινών φοιτητών των ΤΕΙ στα νέα τμήματα και χορήγηση πτυχίου πανεπιστημίου, ενώ πανεπιστημιακός τίτλος θα πρέπει να απονεμηθεί μόνο σε όσους θα έχουν παρακολουθήσει πλήρως τα νέα, πανεπιστημιακού επιπέδου, προγράμματα σπουδών.
- Προβλέπεται ένταξη όλων των καθηγητών των ΤΕΙ, ακόμη και όσων έχουν κριθεί και έχουν διοριστεί με διαφορετικά ακαδημαϊκά κριτήρια σε θέσεις καθηγητών

πανεπιστημίου, είτε χωρίς καμιά διαδικασία ελέγχου (μέχρι και τη βαθμίδα του αναπληρωτή καθηγητή) είτε με συνοπτικό έλεγχο των τυπικών προσόντων (για καθηγητές α΄ βαθμίδας).

Την ίδια στιγμή, όρους βάζουν οι ηγεσίες των Παιδαγωγικών Τμημάτων στο υπουργείο, για να γίνει δεκτή ενδεχόμενη ένταξη τμημάτων ΤΕΙ στις Σχολές Αγωγής και Εκπαίδευσης. Αναφέρουν ότι η ένταξη πρέπει να γίνει με ακαδημαϊκά κριτήρια και να διασφαλίζονται τα επαγγελματικά δικαιώματα των αποφοίτων Παιδαγωγικών Τμημάτων και διακριτών δικαιωμάτων των αποφοίτων από τυχόν μετεξελισσόμενα τμήματα των ΤΕΙ σε πανεπιστημιακά

8. Συγκρότηση Επιτροπής για την μελέτη ζητημάτων της ακαδημαϊκής ελευθερίας και ειρήνης

Στη συγκρότηση δωδεκαμελούς επιτροπής, αρμόδιας για την μελέτη ζητημάτων που αφορούν στην ακαδημαϊκή ελευθερία, στην ειρήνη και στην παραβατικότητα στους χώρους των Α.Ε.Ι., προχώρησε το Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων με απόφαση που υπεγράφη σήμερα από τον Υπουργό, Κώστα Γαβρόγλου.

Η επιτροπή αποτελείται από τους:

1. **Νικόλαο Παρασκευόπουλο**, Βουλευτής, Ομότιμος Καθηγητής Νομικής Α.Π.Θ., ως Πρόεδρος της Επιτροπής.
2. **Γιαννούλα Καρύμπαλη**, Καθηγήτρια Νομικής Α.Π.Θ, ως μέλος.
3. **Αλέξιο Μπένο**, Καθηγητής Ιατρικής Α.Π.Θ., ως μέλος.
4. **Σοφία Βιδάλη**, Καθηγήτρια Εγκληματολογίας και Αντεγκληματικής Πολιτικής Δ.Π.Θ., ως μέλος.
5. **Χαράλαμπο Πουλόπουλο**, Καθηγητής Κοινωνικής Εργασίας, στο Τμήμα Κοινωνικής Διοίκησης και Πολιτικών Επιστημών Δ.Π.Θ., ως μέλος.
6. **Μαρίνα Παπαδή**, Κλινική Ψυχολόγος, ως μέλος.
7. **Σταμάτη Βαρδαρό**, Αναπληρωτής Γενικός Γραμματέας του Υπουργείου Υγείας.
8. **Κωνσταντίνο Τζαβέλλα**, Αντεισαγγελέας Εφετών Αθηνών.
9. **Ζωή Τζήκα**, Αστυνομός Α΄, Δ/σης Δημόσιας Ασφάλειας.
10. **Ο εκάστοτε πρόεδρος της Συνόδου Πρυτάνεων των Πανεπιστημίων ή νόμιμος αναπληρωτής του.**
11. **Ο εκάστοτε πρόεδρος της Συνόδου Πρυτάνεων των ΤΕΙ ή νόμιμος αναπληρωτής του.**

12. **Μαγδαληνή Συγγρού**, Αναπληρώτρια Προϊσταμένη του Τμήματος Α΄ Οργάνωσης Ανώτατης Εκπαίδευσης, της Γενικής Διεύθυνσης Ανώτατης Εκπαίδευσης.

Ως Γραμματέας της Επιτροπής ορίζεται η **Γεωργία Βασσάλου**, Επιστημονική συνεργάτης του Βουλευτή Ν. Παρασκευόπουλου.

Σκοπός της Επιτροπής είναι να μελετήσει ζητήματα του θεσμικού πλαισίου που αφορούν σε ζητήματα ακαδημαϊκής ελευθερίας και ειρήνης, καθώς και φαινόμενα παραβατικότητας στους χώρους των Α.Ε.Ι., προκειμένου να υποβάλει σχέδια και προτάσεις προς τους Υπουργούς Εσωτερικών, Παιδείας Έρευνας και Θρησκευμάτων, Δικαιοσύνης, Διαφάνειας και Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων, και Υγείας, για την ορθή εφαρμογή του άρθρου 3 του ν. 4485/2017 (Α΄ 114).

Η Επιτροπή μπορεί να καλεί για παροχή πληροφοριών ή στοιχείων εκπροσώπους των Α.Ε.Ι., εμπειρογνώμονες και πρόσωπα που κρίνεται ότι θα συνδράμουν στο έργο της. Μπορεί, επίσης, να πραγματοποιεί επιτόπιες επισκέψεις/αυτοψίες στους χώρους των Α.Ε.Ι., μετά από άδεια της Συγκλήτου, καθώς και να οργανώνει ευρύτερες συζητήσεις αρμόδιων προσώπων.

Η Επιτροπή συνεδριάζει στο Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων. Επίσης, ο Πρόεδρος μπορεί να ορίζει και άλλους τόπους συνεδρίασης, ή και τη συνεδρίαση μέσω τηλεδιάσκεψης. Τα μέλη δεν λαμβάνουν ουδεμία αποζημίωση για την συμμετοχή τους σε αυτήν, εκτός από τα οδοιπορικά τους έξοδα, δηλαδή ημερήσια αποζημίωση, έξοδα διαμονής και μετακίνησής τους.

9. Η επισκόπηση του Τύπου της Τρίτης για τα Εκπαιδευτικά θέματα

Η επισκόπηση του Τύπου της Τρίτης για τα Εκπαιδευτικά θέματα:
<http://www.minedu.gov.gr/news/32793-30-01-18-i-episkopisi-tou-typou-tis-tritis>

Αυτά και καλημέρα

Νικηφόρος Α. Κωνσταντίνου

Μέλος του ΔΣ της ΟΛΜΕ

Το κείμενο αυτό είναι για εσωτερική ενημέρωση μόνο

Όποιος δεν επιθυμεί την ενημέρωση αυτή ας αποστείλει κενό απαντητικό μήνυμα

Τηλ. Επικοινωνίας: 6974034113