

Παρουσίαση Μεταλυκειακού έτους- Τάξης Μαθητείας αποφοίτων ΕΠΑΛ

1

Ημερίδα ενημέρωσης & ευαισθητοποίησης 2017 για εκπαιδευτικούς ΕΠΑΛ
«Ενσωμάτωση των βασικών αρχών Υγείας και Ασφάλειας στην Εργασία
στην επαγγελματική εκπαίδευση και το θεσμό της μαθητείας»

Ηράκλειο Κρήτης 26/5/2017

Καφετζοπούλου Όλγα,

Υπεύθυνη Ομάδας Παρακολούθησης Μαθητείας Αποφοίτων ΕΠΑ.Λ.
Διεύθυνση Επαγγελματικής Εκπαίδευσης ΥΠΠΕΘ



Ασφαλείς και Υγιείς
Χώροι Εργασίας
για όλες τις ηλικίες



Ορισμός μαθητείας

2

- το μαθησιακό περιβάλλον **εναλλάσσεται** μεταξύ χώρου εργασίας και φορέα εκπαίδευσης ή κατάρτισης
- **εντάσσονται** στην επίσημη επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση
- μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος, οι μαθητευόμενοι αποκτούν συγκεκριμένο **προσόν** καθώς και επίσημα αναγνωρισμένο **πιστοποιητικό**
- οι μαθητευόμενοι συνήθως υπάγονται σε καθεστώς υπαλλήλου και **αμείβονται** για την εργασία τους
- υπό ιδανικές συνθήκες, βασίζονται σε **σύμβαση** ή επίσημη συμφωνία μεταξύ του εργοδότη και του μαθητευόμενου, αλλά ενίοτε βασίζονται και σε σύμβαση με το εκπαιδευτικό ίδρυμα.



Εργασία vs Μαθητεία

3

Βασικό στοιχείο της διάκρισης είναι το αν οι συμβαλλόμενοι

- απέβλεψαν κυρίως στην προαγωγή του **ατομικού οφέλους** του μαθητευομένου με την εκπαίδευση και την ειδίκευσή του (μαθητεία)
ή
- στην **παροχή υπηρεσιών** εκ μέρους του (εργασία)



Πρακτική άσκηση vs Μαθητεία

4

- κατά τη διάρκεια της **αμιγούς πρακτικής άσκησης ο μαθητής απέχει από το σχολείο** και τις σχολικές υποχρεώσεις του,
- **στη μαθητεία η φοίτηση στο σχολείο και η εκπαίδευση σε εργασιακό χώρο πραγματοποιούνται παράλληλα**
- το δυϊκό σύστημα εκπαίδευσης σε πολλά κ-μ διαρκεί έως τρία (3) έτη
- η μαθητεία ως σύστημα εκπαίδευσης, όσο και ως σύστημα κοινωνικής ασφάλισης και κοινωνικής προστασίας και αμοιβής των μαθητευόμενων είναι απολύτως **ρυθμισμένο**
- η πρακτική άσκηση στην ΕΕ δεν είναι απολύτως διαφανής και οργανωμένη.



Κρίσιμοι παράγοντες σύνδεσης εκπαίδευσης & αγοράς εργασίας

1. Απασχόληση και Ανεργία – το φαινόμενο NEET
2. Δημογραφικά Στοιχεία
3. Επενδύσεις στην εκπαίδευση
4. Εκπαιδευτικές στρατηγικές και πολιτικές
5. Αξιολόγηση και Ποιότητα της ΕΕΚ
6. Αναντιστοιχία δεξιοτήτων
7. Οικονομική κρίση
8. Χρηματοδότηση μαθητείας
9. Συμμετοχή των εργοδοτών
10. Συμμετοχή κοινωνικών εταίρων
11. Χαμηλή ελκυστικότητα της ΕΕΚ
12. Χαμηλή αποτελεσματικότητα της ΕΕΚ
13. Χαμηλή συμμετοχή στη συνεχιζόμενη κατάρτιση

Η μαθητεία ως εκπαιδευτική μέθοδος

6

Η μαθητεία αποτελεί μια **εκπαιδευτική πρόκληση**

- προωθεί τη γνώση ως διάσταση της πρακτικής που λαμβάνει χώρα σε πραγματικό περιβάλλον
- μειώνει το «σοκ της μετάβασης» στην πράξη
- συγκροτεί το εκπαιδευτικό περιβάλλον μέσα από τις σχέσεις της ομάδας, των μελών της, την παραγωγική διαδικασία και το παραγόμενο αποτέλεσμα
- παρέχει περισσότερα ερεθίσματα, προκλήσεις και κίνητρα για μάθηση
- ενσωματώνει λιγότερο το στοιχείο του ατομικού ανταγωνισμού





ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

Υπουργείο Παιδείας,

Έρευνας και Θρησκευμάτων



Θεσμικό πλαίσιο 2013-2015

8

- N.4186/**2013**: δύο βασικοί κύκλοι σπουδών επαγγελματικής τυπικής εκπαίδευσης:
α. «Δευτεροβάθμιος Κύκλος Σπουδών» και β. ο «Μετα-δευτεροβάθμιος κύκλος σπουδών» ή «Τάξη Μαθητείας».
Η Μαθητεία στο τυπικό εκπαιδευτικό σύστημα
- N.4310/**2014**: Η Μαθητεία δεν εντάσσεται στο τυπικό εκπαιδευτικό σύστημα
- N. 4336/**2015**: Επαγγελματική κατάρτιση έως τον Δεκέμβριο του 2015
 - Θα θεσπίσει ένα σύγχρονο **πλαίσιο ποιότητας** για την ΕΕΚ/μαθητεία,
 - Θα χαράξει ολοκληρωμένο σχέδιο εφαρμογής του Υπουργείου Εργασίας, του Υπουργείου Παιδείας και του ΟΑΕΔ, με σκοπό την παροχή του απαιτούμενου αριθμού **θέσεων μαθητείας** για όλους τους σπουδαστές της επαγγελματικής εκπαίδευσης (ΕΠΑΣ και ΙΕΚ) έως το 2016 και για το 33% τουλάχιστον του συνόλου των σπουδαστών της τεχνικής δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης (ΕΠΑΛ) έως το 2016-2017



Εθνικό Στρατηγικό Σχέδιο

Μεταρρυθμίσεις

Δευτεροβάθμια Επαγγελματική Εκπαίδευση

Αρχική Επαγγελματική Κατάρτιση

Μαθητεία

Συνεχιζόμενη Επαγγελματική Κατάρτιση

Διακυβέρνηση Συστημάτων ΕΕΚ και Υιοθέτηση Συστήματος Παρακολούθησης της Υλοποίησης της Στρατηγικής της ΕΕΚ

Ανάδειξη και ενίσχυση του Κοινωνικού ρόλου της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης

Αναβάθμιση και διεύρυνση του θεσμού της Μαθητείας

Ενίσχυση της Διασύνδεσης της ΕΕΚ με την Αγορά Εργασίας και την Κοινωνία

Αναβάθμιση της Ποιότητας της ΕΕΚ

Ενίσχυση της Αποτελεσματικότητας της ΕΕΚ

Ενίσχυση της Διαπερατότητας και της Διασυνοριακής Κινητικότητας στην ΕΕΚ

Ενίσχυση της Ελκυστικότητας της ΕΕΚ

Ενίσχυση Υψηλού Επιπέδου ΕΕΚ

Διασφάλιση – Βέλτιστη αξιοποίηση υποδομών στις δημόσιες δομές της ΕΕΚ

Στρατηγικές Κατευθύνσεις

Στρατηγικές Κατευθύνσεις για τη Μαθητεία

10

2

Αναβάθμιση και διεύρυνση του θεσμού της Μαθητείας

- Διασφάλιση της Ποιότητας
- Επιμόρφωση εκπαιδευτικών και εκπαιδευτών
- Εξασφάλιση ικανού αριθμού θέσεων μαθητείας
- Πιλοτικές Δράσεις Μαθητείας
- Αξιοποίηση διεθνούς εμπειρίας και συνεργασιών
- Αξιολόγηση και ανατροφοδότηση



Βασικά χαρακτηριστικά της Μαθητείας ΥΠΠΕΘ

Η μαθητεία απευθύνεται σε **ενήλικους**

- Αφομοίωση απαραίτητων γνώσεων
- Ετοιμότητα ανταπόκρισης στις απαιτήσεις αυτής της μορφής μάθησης

Η μαθητεία διεξάγεται με βάση **συγκεκριμένο Πρόγραμμα Σπουδών**

- Επιτυγχάνονται συγκεκριμένα μαθησιακά αποτελέσματα
- Επιτυγχάνεται συνεργασία εκπαιδευτικής δομής - επιχείρησης
- Αποτελεί δικλείδα ασφαλείας για την ορθή εφαρμογή της διαδικασίας

Στη μαθητεία προβλέπεται **ημερήσια αποζημίωση και ασφάλιση**

- Εμπέδωση εργασιακών δικαιωμάτων (από μαθητευομένους)
- Αφομοίωση κουλτούρας επένδυσης (από επιχειρήσεις)

• Η μαθητεία ως **εκπαιδευτική μεθοδολογία:**

- Αναβαθμίζει την ΕΕΚ – Ενισχύει την ελκυστικότητα
- Αποτελεί νέα εναλλακτική Διαδρομή για αποφοίτους ΕΕΚ

Η μαθητεία στην Ελλάδα 2016

12

ΕΠΑΛ

Οι μαθητευόμενοι του μεταλυκειακού έτους των ΕΠΑ.Λ θα δουλεύουν για 28 ώρες την εβδομάδα επιμερισμένες σε 4 ημέρες την εβδομάδα κατ' ελάχιστον & 1 ημέρα (7 διδακτικές ώρες) θα βρίσκονται στο σχολείο.

ΙΕΚ

Οι μαθητευόμενοι των ΙΕΚ θα δουλεύουν για 28 ώρες την εβδομάδα επιμερισμένες σε 4 ημέρες την εβδομάδα κατ' ελάχιστον, κατά το 5^ο εξάμηνο των σπουδών τους (960 ώρες) – Αναμονή κανονιστικού πλαισίου.

ΕΠΑΣ ΟΑΕΔ

Η φοίτηση διαρκεί 2 σχολικά έτη, (4 εξάμηνα), κατά τη διάρκεια των οποίων οι μαθητές παρακολουθούν θεωρητικά και εργαστηριακά μαθήματα στην ΕΠΑ.Σ (για 1 πρωινό και 4 απογευματινά) και παράλληλα (για 4 ή 5 ημέρες την εβδομάδα) πραγματοποιούν πρακτική άσκηση σε εργασίες συναφείς προς την ειδικότητά τους.



Πιλοτικές Δράσεις Μαθητείας ΥΠΠΕΘ

Βασικά Χαρακτηριστικά:

13

Ανάπτυξη σε 2 περιφέρειες:

- Αττική (έναρξη 1/8/2016)
- Κεντρική Μακεδονία (έναρξη 1/9/2016)

Διάρκεια «Πιλοτικής Τάξης Μαθητείας»: εννέα (9) μήνες

Ειδικότητες πιλοτικών δράσεων Μαθητείας:

- Ηλεκτρολόγοι εγκαταστάσεων και
- Σύγχρονη επιχειρηματική γεωργία

Τα συγκεκριμένα ΠΣ πληρούν τις προδιαγραφές ποιότητας, με βάση το Πλαίσιο Ποιότητας και τα πιστοποιημένα επαγγελματικά περιγράμματα του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.



Νέος Νόμος

14

Άρθρο 66 του Ν. 4386/2016: Μεταλυκειακό έτος-Τάξη μαθητείας

- Προαιρετική
- κάτοχοι απολυτηρίου και πτυχίου ΕΠΑ.Λ. και παλαιοί απόφοιτοι ισότιμων τίτλων με ΕΠΑΛ (τροποποιείται με το υπό κατάθεση νομοσχέδιο)
- δυικό σύστημα εκπαίδευσης (μαθητείας)
- διάρκεια 9 μήνες
- Μαθητεία με εκπαίδευση στο χώρο εργασίας, Εργαστηριακό Μάθημα Ειδικότητας και Προπαρασκευαστικά Μαθήματα Πιστοποίησης
- ΕΠΑ.Λ. σε συνεργασία με τον Ο.Α.Ε.Δ. σε τοπικό επίπεδο



Θεσμικό πλαίσιο (ΥΑ Φ7/179513/Δ4/26-10-2016)

Οργάνωση μαθητείας

- Προϋποθέσεις λειτουργίας τμήματος
- Αριθμός μαθητών
- Δικαιούχοι **(απόφοιτοι ΕΠΑΛ, έως 24 ετών ,εκτός απασχόλησης, εκπαίδευσης και κατάρτισης)**
- Κριτήρια επιλογής

Διδακτικό έργο εκπαιδευτικών

- 7ωρο εργαστηριακό μάθημα
- 2-6 ώρες συμπλήρωση ωραρίου για εποπτεία μαθητευομένων στην επιχείρηση
- Ανάθεση μαθημάτων
- Εποπτεία εκπαιδευτικού και συνεργασία με επόπτη επιχείρησης
- Οδοιπορικά (στο υπό κατάθεση νομοσχέδιο)

Νέα Πιλοτική Τάξη Μαθητείας

16

- ΕΠΑΛ Ηρακλείου – Ηλεκτρολόγος Συστημάτων – 13 μαθητευόμενοι
- Συνεργασία Εκπαιδευτικών δομών με Επιμελητήριο Ηρακλείου
- Εργοδότες: Μόνο ιδιωτικές επιχειρήσεις
- Θεσμικό πλαίσιο ΚΥΑ Υλοποίηση Πιλοτικής Τάξης Μαθητείας στην **Περιφέρεια Κρήτης** (ΦΕΚ 4176 Β' /2016)
- Έναρξη διαδικασίας το Νοέμβριο του 2016 και έναρξη εφαρμογής Φεβρουάριο του 2017
- Δικαιούχος του έργου ΕΔ ΕΣΠΑ του ΥΠΠΕΘ
- Φορέας λειτουργίας έργου Δ/ση Επαγγελματικής Εκπαίδευσης ΥΠΠΕΘ
- Καταβολή μέρους αμοιβής από εργοδότες και επιδότησης από ΕΔ ΕΣΠΑ ΥΠΠΕΘ



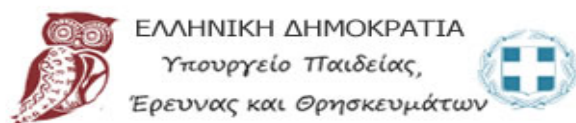
Θεσμικό πλαίσιο

17

- ΥΑ **Οργάνωση και λειτουργία τμημάτων** (ΦΕΚ 3529 Β'/2016)
- Ν. **4452/2017** (ΦΕΚ 17 Α' /2017) – Αρμοδιότητα Διεύθυνσης Επαγγελματικής Εκπαίδευσης
- ΚΥΑ **Πλαίσιο Ποιότητας Μαθητείας** (ΦΕΚ 491 Β'/2017)
- ΥΑ **Πλαίσιο Ποιότητας Προγραμμάτων Σπουδών** (ΦΕΚ 490Β'/2017)
- ΚΥΑ **Υλοποίηση Μεταλυκειακού έτους-Τάξης μαθητείας** αρμοδιότητας ΥΠΠΕΘ (ΦΕΚ 490Β'/2017)
- ΚΥΑ καθορισμού αριθμού μαθητευομένων για όλους τους τύπους μαθητείας στο δημόσιο τομέα (ΦΕΚ 661Β'/2017)
- 3 ΑΠΣ Μαθητείας για τις 3 Πιλοτικές Τάξεις μαθητείας
- 7 ΑΠΣ μαθητείας για τις 7 ειδικότητες της α' φάσης εφαρμογής

Σύνολο 23 κανονιστικά κείμενα σε 8 μήνες (2 Νόμοι, 7 ΚΥΑ, 14 ΥΑ)





ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Υπουργείο Παιδείας,
Έρευνας και Θρησκευμάτων

Δευτέρα, 03-04-2017

Αναζήτηση...



Επαγγελματική Εκπαίδευση

Το θέμα

Σχολικά νέα

Μαθητές

Εκδηλώσεις/καινοτομίες

Καθηγητές

Εξετάσεις

Εκπαιδευτικά προγράμματα

Διακτέα - εξεταστέα ύλη

Διαδικτικό Υλικό

Κοινοβουλευτικός Έλεγχος

Βιβλία

Πλήρης ενημέρωση για το Νέο ΕΠΑΛ

Οδηγός σπουδών για το ΕΠΑΛ

Θεσμικό πλαίσιο

Μαθητεία

Ανακοινώσεις

Οδηγός Εφαρμογής

Θεσμικό Πλαίσιο

Μαθητεία

03-04-17 Ο Δημήτρης Μπαξεβανάκης με τους μαθητευόμενους της τάξης μαθητείας των ΕΠΑΛ στο νοσοκομείο Πύργου

02-03-17 Δημοσιεύτηκε στο ΦΕΚ η νέα ΚΥΑ για τις θέσεις μαθητείας στο δημόσιο

01-03-17 Το θέμα της μαθητείας των αποφοίτων ΕΠΑΛ στην ΕΡΤ1

28-02-17 Έναρξη Α΄ φάσης εφαρμογής Μεταλυκειακού Έτους – Τάξης Μαθητείας ΕΠΑΛ

24-02-17 Ο υφυπουργός Παιδείας Δημήτρης Μπαξεβανάκης στο 1ο ΕΠΑΛ Κορωπίου

23-02-17 Έναρξη Α΄ φάσης εφαρμογής Μεταλυκειακού Έτους – Τάξης Μαθητείας ΕΠΑΛ

20-02-17 Ολοκληρώνεται το νομοθετικό πλαίσιο για την μαθητεία των αποφοίτων ΕΠΑΛ

27-01-17 Παράταση για τις αιτήσεις του Προγράμματος Μαθητείας

26-01-17 Ο Δημήτρης Μπαξεβανάκης παρουσιάζει το θεσμό του Μεταλυκειακού έτους - Τάξης Μαθητείας των ΕΠΑΛ στην περιφέρεια Κρήτης

20-01-17 Λειτουργία πιλοτικής τάξης μαθητείας στην περιφέρεια Κρήτης

Έναρξη

Προηγούμενο

1

2

Επόμενο

Τέλος

ΜΕΤΑΛΥΚΕΙΑΚΟ ΕΤΟΣ – ΤΑΞΗ ΜΑΘΗΤΕΙΑΣ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ ΕΠΑ.Λ.

1	«Υλοποίηση της Πιλοτικής Τάξης Μαθητείας» Κοινή Υπουργική Απόφαση 20405/373	ΦΕΚ 1371Β 17.05.2016 (ΑΔΑ:ΨΚΛ2465Θ1Ω-ΤΝΡ)
2	«Οργάνωση και λειτουργία τμημάτων «Μεταλυκειακού έτους - τάξης μαθητείας» των αποφοίτων ΕΠΑ.Λ.»» Υπουργική Απόφαση Φ7/179513/Δ4	ΦΕΚ 3529Β 01.11.2016 (ΑΔΑ: Ψ7ΗΚ4653ΠΣ-ΕΣ8)
3	«Υλοποίηση Πιλοτικής Τάξης Μαθητείας στην Περιφέρεια Κρήτης» Κοινή Υπουργική Απόφαση 217890/ΓΓ4	ΦΕΚ 4176Β 23.12.2016 (ΑΔΑ: ΨΧΣΣ4653ΠΣ-Χ2Ν)
4	«Καθορισμός αριθμού μαθητών της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (ΕΠΑ.Σ, ΕΠΑ.Λ - Μεταλυκειακό έτος - τάξη Μαθητείας, ΙΕΚ και ΣΕΚ), οι οποίοι θα πραγματοποιήσουν Μαθητεία - Πρακτική Άσκηση στο Δημόσιο Τομέα, κατά το σχολικό έτος 2016-2017» Κοινή Υπουργική Απόφαση 462/6	ΦΕΚ 16Β 12.01.2017 (ΑΔΑ:720Ξ465Θ1Ω-ΦΧΚ)
5	«Τροποποίηση της με αριθμ. οικ. 20405/373/2016 κοινής υπουργικής απόφασης «Υλοποίηση της Πιλοτικής Τάξης Μαθητείας (Β' 1371)»» Κοινή Υπουργική Απόφαση 5743/125	ΦΕΚ 472Β 17.02.2017 (ΑΔΑ:7ΤΙΘ465Θ1Ω-5ΩΩ)
6	«Πλαίσιο Ποιότητας Προγραμμάτων Σπουδών της ΕΕΚ» Υπουργική Απόφαση 26412	ΦΕΚ 490Β 20.02.2017 (ΑΔΑ:72ΕΩ4653ΠΣ-15Ν)
7	«Υλοποίηση Μεταλυκειακού Έτους - Τάξη Μαθητείας αρμοδιότητας ΥΠ.Π.Ε.Θ.» Κοινή Υπουργική Απόφαση 26381	ΦΕΚ 490Β 20.02.2017 (ΑΔΑ:ΩΨΒΔ4653ΠΣ-ΣΝΙ)
8	«Πλαίσιο Ποιότητας Μαθητείας» Κοινή Υπουργική Απόφαση 26385	ΦΕΚ 491Β 20.02.2017 (ΑΔΑ:6ΦΥΚ4653ΠΣ-Ψ0Φ)
9	«Αντικατάσταση της υπ' αριθμ. 462/6/4.01.2017 απόφασης των Υπουργών Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και Εργασίας, Κοινωνικής Ασφάλισης και Κοινωνικής Αλληλεγγύης σχετικά με τον Καθορισμό αριθμού μαθητών της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (ΕΠΑ.Σ, ΕΠΑ.Λ - Μεταλυκειακό έτος - τάξη Μαθητείας, ΙΕΚ και ΣΕΚ), οι οποίοι θα πραγματοποιήσουν Μαθητεία -Πρακτική Άσκηση στο Δημόσιο Τομέα, κατά το σχολικό έτος 2016-2017 (Β' 16).» Κοινή Υπουργική Απόφαση 7977/167	ΦΕΚ 661Β 02.03.2017 (ΑΔΑ:61ΠΥ465Θ1Ω-8Χ1)
10	«Πρόγραμμα σπουδών για την «Υλοποίηση της Πιλοτικής Τάξης Μαθητείας στην Περιφέρεια Κρήτης» για την ειδικότητα «Τεχνικός Ηλεκτρολογικών Συστημάτων, Εγκαταστάσεων και Δικτύων»» Υπουργική Απόφαση Φ2/26648/Δ4	ΦΕΚ 701Β 07.03.2017 (ΑΔΑ: Ω3Ζ04653ΠΣ-ΞΔΤ)
11	«Πρόγραμμα Σπουδών για το «Μεταλυκειακό έτος - τάξη μαθητείας» των αποφοίτων της ειδικότητας «Υπάλληλος Διοίκησης και Οικονομικών Υπηρεσιών»» Υπουργική Απόφαση Φ2/ 33678 /Δ4	ΦΕΚ 730Β 09.03.2017 (ΑΔΑ:6ΡΔΡ4653ΠΣ-9Α8)
12	«Πρόγραμμα Σπουδών για το «Μεταλυκειακό έτος - τάξη μαθητείας» των αποφοίτων της ειδικότητας «Βοηθός Νοσηλεύτη»» Υπουργική Απόφαση Φ2/33695/Δ4	ΦΕΚ 731Β 09.03.2017 (ΑΔΑ:7ΝΘ44653ΠΣ-3ΜΡ)

Σεπτέμβριος 2016 - Μάρτιος 2017

20

1. Συνεργασία με ΟΑΕΔ για θέσεις μαθητείας σε δημόσιους φορείς
2. Τηλεδιασκέψεις με Περιφερειακούς Διευθυντές Εκπαίδευσης
3. Έκδοση Οδηγού εφαρμογής Μεταλυκειακού έτους-Τάξης Μαθητείας
4. Σύνταξη προτύπων διοικητικών εγγράφων
(Πρόσκληση, αίτηση, απόφαση, σύμβαση)
5. Σύνταξη πρότυπων εντύπων παρακολούθησης μαθητείας (ημερολόγιο μάθησης, παρουσιολόγια, μηνιαία έκθεση παρακολούθησης)



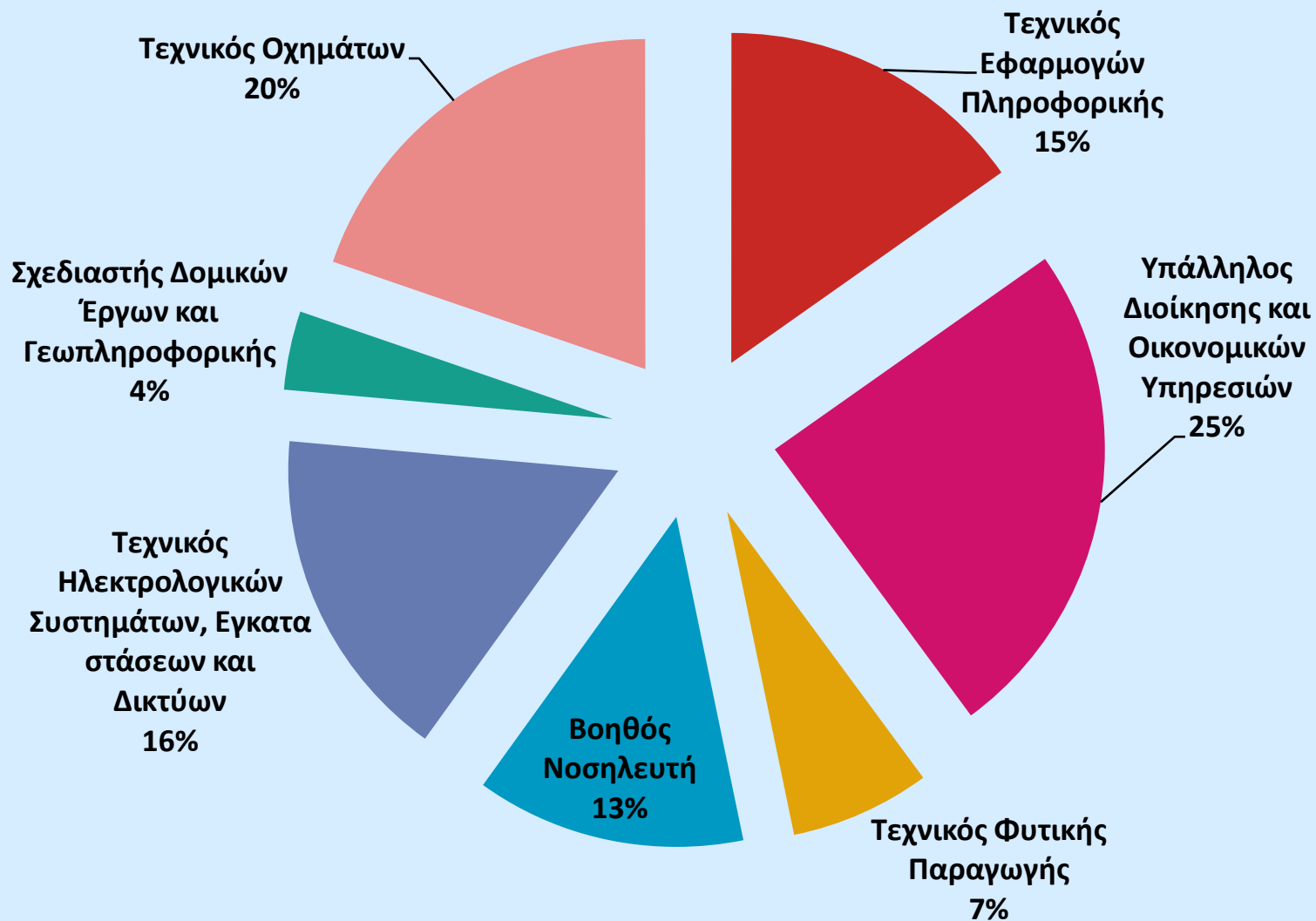
Σεπτέμβριος 2016 - Μάρτιος 2017

21

6. Ταχύρρυθμη επιμόρφωση στελεχών και εκπαιδευτικών ΕΠΑΛ
7. Προσκλήσεις προς αποφοίτους ΕΠΑΛ για 7 ειδικότητες
8. Αιτήσεις υποψηφίων μαθητευομένων και κατάταξη
9. Εγγραφές
10. Έναρξη τμημάτων Μεταλυκειακού έτους-τάξης μαθητείας στις 10/3/2017
11. Παρακολούθηση υλοποίησης
12. Προετοιμασία επέκτασης του θεσμού



Κατανομή εγγραφών ανά ειδικότητα 3/2017



Ειδικότητες

23

**Α΄ φάση
Μάρτιος 2017**

- Τεχνικός Εφαρμογών Πληροφορικής
- Υπάλληλος Διοίκησης και Οικονομικών Υπηρεσιών
- Τεχνικός Φυτικής Παραγωγής
- Βοηθός Νοσηλεύτη
- Τεχνικός Ηλεκτρολογικών Συστημάτων, Εγκαταστάσεων και Δικτύων
- Σχεδιαστής Δομικών Έργων και Γεωπληροφορικής
- Τεχνικός Οχημάτων

**Β΄ φάση
Οκτώβριος 2017**

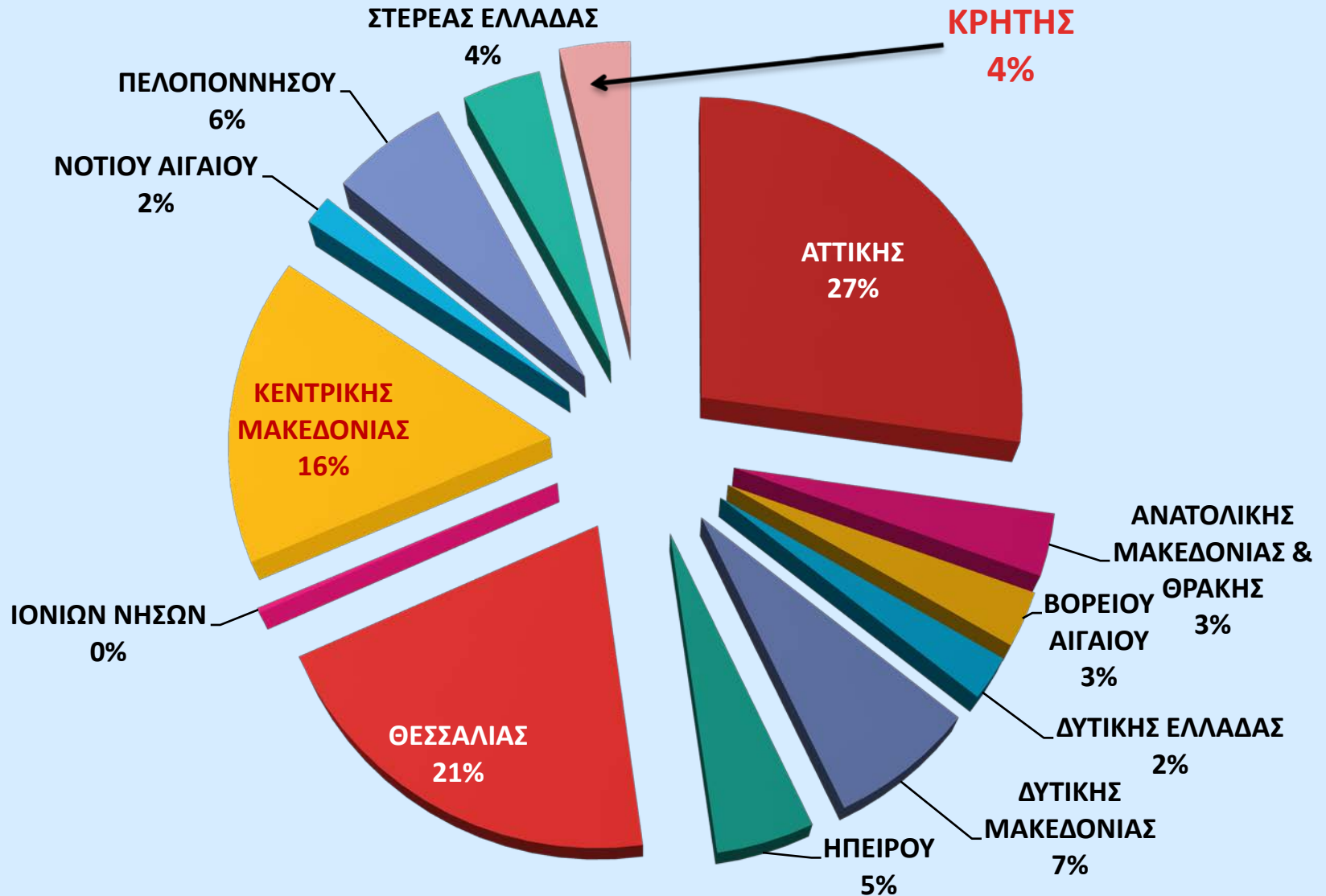
- Νέες ειδικότητες περίπου 17-20 (επί συνόλου 36)



Π.Δ.Ε.	ΕΓΓΡΑΦΕΣ 10/3/2017		ΣΥΝΟΛΟ
	ΔΗΜ	ΙΔ	
ΑΤΤΙΚΗΣ	277	49	326
ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ & ΘΡΑΚΗΣ	29	9	38
ΒΟΡΕΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ	34	0	34
ΔΥΤΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ	20	7	27
ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	59	25	84
ΗΠΕΙΡΟΥ	36	20	56
ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ	173	66	239
ΙΟΝΙΩΝ ΝΗΣΩΝ	0	3	3
ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	125	62	187
ΝΟΤΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ	13	5	18
ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ	43	29	72
ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ	30	18	48
ΚΡΗΤΗΣ	30	13	43
ΜΕΡΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ	869	306	1175
ΣΥΝΟΛΟ	1175		
ΠΟΣΟΣΤΟ ΚΑΤΑΝΟΜΗΣ	74%	26%	

Ποσοστό κάλυψης θέσεων:
 Α) 28% επί των αρχικών εκτιμήσεων
 Β) 39% επί των θέσεων της πρόσκλησης

Κατανομή εγγραφών ανά Περιφέρεια 3/2017



Νέα δομή - Νέα προοπτική για την επαγγελματική εκπαίδευση

26



Επιλέγω ΕΠΑΛ

Α΄ τάξη: μαθήματα γενικής παιδείας, προσανατολισμού και επιλογής, για να διερευνήσεις τις εκπαιδευτικές και επαγγελματικές σου επιλογές

Β΄ τάξη: 9 τομείς σπουδών
(12 ώρες μαθήματα γενικής παιδείας και 23 ώρες θεωρητικά και εργαστηριακά μαθήματα τομέα)

Γ΄ τάξη: 36 ειδικότητες
(12 ώρες μαθήματα γενικής παιδείας και 23 ώρες θεωρητικά και εργαστηριακά μαθήματα ειδικότητας)

Επιπλέον (παρακολουθώντας μόνο μαθήματα τομέα και ειδικότητας):

- ▶ Ως **απόφοιτος Γενικού Λυκείου** μπορείς να αποκτήσεις πτυχίο ειδικότητας με εγγραφή στη Β΄ τάξη ΕΠΑΛ
- ▶ Ως **απόφοιτος ΕΠΑΛ** μπορείς να αποκτήσεις:
 - 2^ο πτυχίο ειδικότητας ίδιου Τομέα με εγγραφή στη Γ΄ τάξη
 - 2^ο πτυχίο ειδικότητας διαφορετικού Τομέα με εγγραφή στη Β΄ τάξη

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ
νέα δομή - νέα προοπτική

εκπαιδεύομαι
στο χώρο εργασίας

Απολυτήριο Λυκείου και
Πτυχίο Ειδικότητας

Μετά την αποφοίτησή σου

Η ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ
ΑΝΑΒΑΘΜΙΖΕΤΑΙ

Μεταλυκειακό έτος - τάξη μαθητείας:

Εκπαίδευση στο χώρο εργασίας δημοσίου ή ιδιωτικού τομέα με συγκεκριμένο πρόγραμμα σπουδών (4 ημέρες στο χώρο εργασίας & 1 ημέρα στο σχολείο).
Πλήρη εργασιακά & ασφαλιστικά δικαιώματα.
Μισθός στο 75% του νόμιμου κατώτατου.
Πιστοποιημένος τίτλος σπουδών επιπέδου 5, μετά από εξετάσεις

Πρόσβαση σε Τ.Ε.Ι. & Πανεπιστήμια
(με ειδικές πανελλαδικές εξετάσεις αποφοίτων ΕΠΑΛ)

Εγγραφή στο 3ο εξάμηνο σπουδών των Ι.Ε.Κ.
Απόκτηση επαγγελματικών δικαιωμάτων
Πρόσβαση στην αγορά εργασίας

Μεταλυκειακό έτος - τάξη μαθητείας:

- Είναι το εκπαιδευτικό σύστημα στο οποίο ο μαθησιακός χρόνος εναλλάσσεται μεταξύ της σχολικής μονάδας και του χώρου εργασίας
- Είναι ένα προαιρετικό έτος σπουδών που επιτυγχάνει συγκεκριμένα μαθησιακά αποτελέσματα, συνδέοντας το Σχολείο με την Επιχείρηση και το μαθητή με το χώρο εργασίας.
- Αποτελεί μία εναλλακτική διαδρομή για τους αποφοίτους της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης & Κατάρτισης (Ε.Ε.Κ.), αναβαθμίζοντας τα επαγγελματικά τους προσόντα..
- Απευθύνεται σε ενήλικες με στόχο την αφομοίωση επαγγελματικών γνώσεων και δεξιοτήτων, προσφέροντας εφόδια για επιτυχημένη σταδιοδρομία.

Διάρκεια: 9 μήνες

Εργαστηριακό μάθημα ειδικότητας στο αρμόδιο ΕΠΑΛ και Ε.Κ.

1 ημέρα την εβδομάδα,
7 ώρες



Εκπαίδευση στο χώρο εργασίας, βάσει προγραμμάτων σπουδών

4 ημέρες την εβδομάδα,
7 ώρες/ημέρα



Ποιοι μπορούν να εγγραφούν:

Ενήλικες, νέοι και νέες, μέχρι 24 ετών, κάτοχοι Απολυτηρίου και Πτυχίου ΕΠΑ.Λ. (του Ν. 4186/2013 και του Ν. 3475/2016), που βρίσκονται εκτός απασχόλησης, εκπαίδευσης ή κατάρτισης.

ΑΜΟΙΒΗ

75% του νομοθετημένου κατώτατου ορίου του ημερομισθίου

ΑΣΦΑΛΙΣΤΙΚΗ ΚΑΛΥΨΗ

Πλήρης ασφαλιστική κάλυψη (συντάξιμος χρόνος) και εργασιακά δικαιώματα

Υλοποίηση του Προγράμματος:

Την ευθύνη για την υλοποίηση του προγράμματος έχει το ΕΠΑ.Λ. Ο μαθητευόμενος εποπτεύεται στο χώρο εργασίας από εκπαιδευτικό του σχολείου του.



Ασφάλεια και Υγεία

29

Επαγγελματική Εκπαίδευση

- Προγράμματα Σπουδών
- Εκπαιδευτικές επισκέψεις
- Ενημέρωση – ευαισθητοποίηση εκπαιδευτικών

Μεταλυκειακό έτος – Τάξη Μαθητείας

- Προγράμματα Σπουδών Μαθητείας
- Εξοικείωση μαθητευομένου με το χώρο εργασίας
- Προετοιμασία για την ασφαλή μετάβαση στον εργασιακό βίο

ΠΣ Μαθητείας «Τεχνικός Οχημάτων»

Μαθησιακό πεδίο 2: «Ασφάλεια και Υγεία»

1. Μαθησιακά αποτελέσματα

Ο/η απόφοιτος της ειδικότητας «Τεχνικός Οχημάτων», με την ολοκλήρωση του μαθησιακού πεδίου αποκτά την ικανότητα:


- Εφαρμογής των κανόνων υγείας και ασφάλειας της εργασίας.
- Προσδιορισμού των επαγγελματικών κινδύνων στον χώρο εργασίας του.
- Επιλογής μεθόδων και μέτρων προστασίας του περιβάλλοντος.

2. Διδακτέα ύλη

Περιεχόμενα	Ώρες	Εκπαιδευτικοί στόχοι	Ενδεικτικές Δραστηριότητες
		Ο/η εκπαιδευόμενος/η με την ολοκλήρωση του πεδίου είναι ικανός να:	
1. Στοιχεία νομοθεσίας για την ασφάλεια και υγεία στο επαγγελματικό περιβάλλον του τεχνικού οχημάτων.	2	<ul style="list-style-type: none"> • Ανακαλεί την σχετική νομοθεσία για την ασφάλεια και υγεία. 	1.1 Παρουσίαση νομοθεσίας για την ασφάλεια και υγεία.
2.Εκτίμηση και πρόληψη επαγγελματικού κινδύνου.	6	<ul style="list-style-type: none"> • Επιλέγει τα κατάλληλα μέτρα προστασίας. • Χρησιμοποιεί σωστά τον ατομικό εξοπλισμό. • Προσδιορίζει εστίες ή σημεία κινδύνου στον χώρο εργασίας. • Εφαρμόζει την νομοθεσία για την ασφάλεια και την υγεία. 	2.1 Ενημέρωση για γενικές και ειδικές διατάξεις ασφαλείας για το επαγγελματικό περιβάλλον του τεχνικού οχημάτων. 2.2 Μελέτη περίπτωσης εντοπισμού κινδύνων στο χώρο εργασίας. 2.3 Προσδιορισμός μέτρων πρόληψης και ασφάλειας. 2.4 Επίδειξη των μέσων ατομικής προστασίας. 2.5 Επίδειξη παροχής πρώτων βοηθειών σε περίπτωση ατυχήματος.
3.Κανόνες υγιεινής επαγγελματικού περιβάλλοντος.	3	<ul style="list-style-type: none"> • Εφαρμόζει τους κανόνες υγείας. 	3.1 Τήρηση κανόνων ατομικής υγιεινής.
4.Προστασία περιβάλλοντος.	3	<ul style="list-style-type: none"> • Λαμβάνει όλα τα απαραίτητα μέτρα για την προστασία του περιβάλλοντος. 	4.1 Προσδιορισμός περιβαλλοντικής νομοθεσίας για επιχειρήσεις του κλάδου. 4.2 Ενημέρωση, διαχείριση επικίνδυνων υλικών και διαδικασιών αποθήκευσης και απόρριψης.

Σύνολο 14

- Ενδεικτικές δραστηριότητες για το «Πρόγραμμα εκπαίδευσης στο χώρο εργασίας – Μαθητεία σε εργασιακό χώρο», που μπορεί να πραγματοποιούνται σε εταιρείες του κλάδου της ειδικότητας, ώστε να υπάρχει σύνδεση και αντιστοιχία μεταξύ του προγράμματος στη σχολική μονάδα και αυτού που πραγματοποιείται στο χώρο εργασίας είναι οι παρακάτω:
 - Ενημέρωση για ειδικές διατάξεις που αφορούν το συγκεκριμένο περιβάλλον εργασίας.
 - Ξεθάμνηση και επισήμανση των επικίνδυνων σημείων του χώρου της επιχείρησης.
 - Χρήση των μέσων ατομικής προστασίας.
 - Επίδειξη τρόπου εργασίας σε χώρους με χρήση επικίνδυνων υλικών.



Δεν υπάρχουν ιδέες, υπάρχουν μονάχα
άνθρωποι που κουβαλούν τις ιδέες,
κι αυτές παίρνουν το μπόλι του ανθρώπου
που τις κουβαλάει.

Καζαντζάκης

Σας ευχαριστώ πολύ